

A PEDAGOGICAL SYSTEM FOR DEVELOPING STUDENTS' COLLABORATION SKILLS USING COLLABORATIVE TECHNOLOGIES

Bekmuratov Kadyrbergen Kuanyshbaevich,
Doctoral Student at the Nukus State Pedagogical
Institute named after Ajiniyaz

Abstract. This article examines the pedagogical foundations of developing students' collaborative work skills through the use of collaborative technologies in the higher education system. Modern approaches to organizing students' collaborative activities are analyzed, revealing the essence of collaborative learning and its impact on the formation of students' professional and communicative competencies.

Keywords: collaborative technologies, collaborative activity, pedagogical system, students, higher education, educational process, communicative competencies, digital technologies, interactive learning, vocational training.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ У СТУДЕНТОВ НАВЫКОВ
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОЛЛАБОРАТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Бекмуратов Кадырберген Куанышбаевич,
Базовый докторант Нукусского государственного
педагогического института имени Ажинияза

Аннотация. В статье рассматриваются педагогические основы развития у студентов навыков совместной работы посредством использования коллаборативных технологий в системе высшего образования. Анализируются современные подходы к организации совместной деятельности обучающихся, раскрывается сущность коллаборативного обучения и его влияние на формирование профессиональных и коммуникативных компетенций студентов.

Ключевые слова: коллаборативные технологии, совместная деятельность, педагогическая система, студенты, высшее образование, образовательный процесс, коммуникативные компетенции, цифровые технологии, интерактивное обучение, профессиональная подготовка.

Введение. Современная система высшего образования развивается в условиях стремительных социальных, экономических и технологических изменений. В настоящее время образовательные учреждения ориентированы на подготовку специалистов, обладающих не только высоким уровнем профессиональных знаний, но и способностью эффективно взаимодействовать в коллективе, принимать совместные решения и адаптироваться к быстро меняющимся условиям профессиональной деятельности. В связи с этим развитие у студентов навыков совместной работы становится одной из приоритетных задач образовательного процесса.

Современный рынок труда предъявляет повышенные требования к личностным и профессиональным качествам выпускников высших учебных заведений. Особое значение приобретают коммуникативные способности, ответственность, инициативность, критическое мышление и умение работать в команде. Формирование данных качеств невозможно без организации активного взаимодействия студентов в процессе обучения. Именно поэтому в педагогической практике возрастает интерес к использованию коллаборативных технологий, основанных на совместной познавательной деятельности обучающихся.

Коллаборативное обучение представляет собой современный педагогический подход, направленный на организацию взаимодействия участников образовательного процесса с целью совместного решения учебных задач. Данный подход способствует активизации познавательной деятельности студентов, развитию их самостоятельности и формированию навыков сотрудничества. В условиях цифровизации образования возможности применения коллаборативных технологий значительно расширяются благодаря использованию интерактивных платформ, электронных образовательных ресурсов и средств онлайн-коммуникации.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью совершенствования педагогической системы развития навыков совместной работы у студентов в условиях модернизации высшего образования. Эффективное внедрение коллаборативных технологий способствует формированию конкурентоспособных специалистов, способных успешно осуществлять профессиональную деятельность в коллективной среде.

Коллаборативное обучение занимает важное место в современной педагогической науке и рассматривается как эффективный способ организации образовательного процесса. Основу данного подхода составляет совместная деятельность студентов, направленная на достижение общей образовательной цели. В отличие от традиционной системы обучения, ориентированной преимущественно на индивидуальное усвоение знаний, коллаборативное обучение предполагает активное взаимодействие обучающихся, обмен мнениями, коллективное обсуждение и совместное принятие решений.

Теоретические основы коллаборативного обучения тесно связаны с концепциями социального взаимодействия и конструктивистскими подходами в образовании. Согласно современным педагогическим взглядам, процесс усвоения знаний наиболее эффективно осуществляется в условиях активного сотрудничества между участниками образовательного процесса. Совместная деятельность способствует не только более глубокому пониманию учебного материала, но и развитию социальных и коммуникативных навыков личности.

Педагогическая система развития у студентов навыков совместной работы представляет собой целостную совокупность взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих организацию эффективного взаимодействия обучающихся. Основной целью данной системы является формирование способности студентов к коллективной деятельности, развитию навыков сотрудничества и ответственности за результаты совместной работы.

Содержательный компонент педагогической системы включает организацию учебной деятельности, направленной на активное участие студентов в совместном решении образовательных задач. В процессе коллаборативного взаимодействия обучающиеся

приобретают опыт коллективного обсуждения, учатся аргументировать собственную позицию, анализировать различные точки зрения и находить оптимальные решения.

Важную роль в развитии навыков совместной работы играет образовательная среда. Создание благоприятного психологического климата способствует формированию доверительных отношений между студентами и повышает эффективность взаимодействия в учебной группе. В условиях позитивной атмосферы обучающиеся проявляют большую активность, инициативность и заинтересованность в коллективной деятельности.

Особое значение в организации коллаборативного обучения принадлежит преподавателю. В современных условиях его деятельность выходит за рамки традиционной передачи знаний и приобретает характер педагогического сопровождения образовательного процесса. Преподаватель организует взаимодействие студентов, координирует их деятельность, создает условия для активного участия каждого обучающегося и поддерживает положительную мотивацию к совместной работе. Кроме того, преподаватель способствует развитию у студентов навыков конструктивного общения, взаимопомощи и коллективной ответственности.

Важным направлением развития коллаборативного обучения является использование цифровых технологий. Современные информационно-коммуникационные средства значительно расширяют возможности организации совместной деятельности студентов. Использование электронных образовательных платформ, облачных сервисов и средств онлайн-коммуникации позволяет обеспечивать постоянное взаимодействие участников образовательного процесса независимо от их местонахождения.

Цифровизация образования оказывает существенное влияние на содержание и формы коллаборативного обучения. Современные технологии позволяют организовывать коллективную работу над проектами, проводить совместное обсуждение учебных материалов и обеспечивать оперативный обмен информацией. В результате у студентов формируются не только коммуникативные и организационные навыки, но и цифровая компетентность, необходимая для успешной профессиональной деятельности.

Следует отметить, что коллаборативные технологии способствуют развитию личностных качеств студентов. В процессе совместной деятельности формируются ответственность, самостоятельность, толерантность, способность к самоконтролю и умение учитывать мнение других участников взаимодействия. Совместная работа также способствует развитию лидерских качеств и способности принимать решения в условиях коллективной деятельности.

Эффективность педагогической системы развития навыков совместной работы во многом зависит от уровня учебной мотивации студентов. Формирование устойчивого интереса к совместной деятельности способствует более активному включению обучающихся в образовательный процесс. При этом большое значение имеет создание педагогических условий, обеспечивающих равноправное участие всех студентов в коллективной работе.

В современных условиях высшего образования коллаборативные технологии рассматриваются как важный инструмент повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов. Использование совместных форм обучения способствует развитию профессионального мышления студентов, формированию

способности эффективно взаимодействовать в коллективе и успешно решать профессиональные задачи.

Практика показывает, что студенты, обучающиеся в условиях коллаборативного взаимодействия, демонстрируют более высокий уровень познавательной активности и лучше адаптируются к профессиональной среде. Они обладают более развитыми навыками коммуникации, способны эффективно организовывать коллективную деятельность и принимать участие в решении сложных профессиональных задач.

Таким образом, внедрение педагогической системы развития навыков совместной работы с использованием коллаборативных технологий является важным условием модернизации современного высшего образования. Данный подход обеспечивает формирование профессионально компетентной личности, готовой к эффективной деятельности в условиях коллективного взаимодействия.

Выводы. Развитие у студентов навыков совместной работы является одной из важнейших задач современной системы высшего образования. В условиях цифровизации общества и повышения требований к профессиональной подготовке специалистов особую актуальность приобретает использование коллаборативных технологий, обеспечивающих активное взаимодействие обучающихся в образовательном процессе.

Коллаборативное обучение способствует формированию у студентов коммуникативных, организационных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности. В процессе совместной работы развиваются ответственность, самостоятельность, критическое мышление и способность к коллективному принятию решений. Эффективность педагогической системы развития навыков совместной работы определяется комплексным использованием современных образовательных технологий, созданием благоприятной образовательной среды и организацией активного взаимодействия участников учебного процесса.

Использование цифровых технологий значительно расширяет возможности коллаборативного обучения и способствует повышению качества профессиональной подготовки студентов. В результате у будущих специалистов формируются навыки эффективного сотрудничества, необходимые для успешной адаптации к современным условиям профессиональной деятельности.

Следовательно, внедрение педагогической системы развития навыков совместной работы с использованием коллаборативных технологий является важным направлением совершенствования современного высшего образования и подготовки конкурентоспособных специалистов нового поколения.

Список литературы

1. Андреев В.И. Педагогика высшей школы. Казань: «Центр инновационных технологий» 2013.
2. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. Москва: Педагогика, 1989.
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Москва: Академия, 1999.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Москва: Народное образование, 2005.

5. Хуторской А.В. Компетентностный подход в обучении. Москва: Издательство «Эйдос», 2013.
6. Johnson D., Johnson R. Cooperative Learning Methods. New York: Education Press, 2021.
7. Smith B. Collaborative Technologies in Higher Education. London: Academic Publishing, 2022.
8. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. Москва: Интеллект-центр, 1996.

