

THE MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

VOLUME-3, ISSUE-6

HARBIY-VATANPARVARLIK TARBIYASINI TASHKIL ETISHNING ASOSIY YO'NALISHLARI

Maxamadjonov Ismoiljon Isroiljon o'g'li

Chirchiq Oliy Tank Qo'mondonlik Muxandistlik Bilm Yurti 4-bosqich kursanti (talabasi)

Annotatsiya: Barcha ijtimoiy-siyosiy faoliyat singari, harbiy-vatanparvarlik ishida ham ma'lum bir sistema, shakliy uslub mavjuddir. U aniq bir vazifalarni, shakl va uslublar mazmunini, vositalarni, shuningdek, o'ziga xos vazifalarni bajaruvchi davlat va jamoat korxona, tashkilot va muassasalarни o'z ichiga oladi. Bu sistema, shakl, birinchidan, kompleks xususiyatga ega, ya'ni vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish barcha o'quv-tarbiya muassasalarining vazifasidir.

Kalit so`zlar: Harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi, milliy va baynalminal tarbiya, milliy g'oya va milliy istiqlol, milliy mafkura, umuminsoniy qadriyatlar, milliy iftixor, ma'naviy-axloqiy va ruhiy tayyorgarlik, jismoniy tayyorgarlik, diniy ekstremistik guruqlar. U uzlusizdir, chunki inson hayotining barcha davrlarida o'z ta'sir kuchida bo'ladi. Uchinchidan, u to'liq bir shakldir, chunki u tarbiyaning barcha turlariga hamda armiya va xalqning birligiga tayanadi. Yuqorida sanab o'tilgan uch yo'naliш harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi sistemasining o'zagini tashkil etadi. Buni quyidagi sharhlar bilan yoritib berish mumkin:

1. Qachonki, qaysi bir davlat yoki armiya shaxsiy tarkibi ma'naviy-axloqiy- va ruhiy jihatdan turg'un bo'lsa, ular o'z Vatanlariga cheksiz muhabbat va qo'shinlariga sadoqatda bo'lsa, ular o'z ishlarinihg haq ekanliklariga chuqur ishonishsa, bu haq ish uchun, jonlarini ham fido etishga tayyor bo'lsalar, bunday xalq yoki qo'shin hech qachon yengilmaydi. Chunki, ular ma'naviy-axloqiy jihatdan yetuk, psixologik jihatdan esa turg'un insonlardir. Bunday insonlar mashaqqatlar, qiyinchiliklar oldida esankiramaydi, ikkilanmaydi, aksincha, ular bor shijoatlari ila va barcha vositalar bilan faqat g'alaba uchun kurashadilar. Tarixdan bizga ma'lumki, ko'p urushlar natijasi oxir-oqibatda jang qilayotgan tomon qo'shinlarining ruhiy holatida bog'liq bo'lgan. Demak, shunday ekan, bizning vazifamiz O'z Vataniga cheksiz sadoqatda bo'lgan, ruhiy jihatdan yetuk, turg'un yosh avlodni tarbiyalash, ulardan Vatan ravnaqi uchun, mustaqilligi uchun, zarur bo'lsa jonini fido etishga tayyor bo'lishdek xislatlarni shakllantirishdir.

2. Armiya shaxsiy tarkibi nafaqat ma'naviy-axloqiy va ruhiy jihatdan, balki harbiytexnik tayyorgarligi jihatidan ham yuqori saviyada tayyorlangan bo'lmos'i kerak. Bu shaxsiy tarkib harbiy bilimlar, malakalarni egallamog'i, ular intizomiy va tartibli bo'lishlari, harbiy qasamyod va nizom talablarini so'zsiz bajarishlari, qo'l ostidagi jangovar texnika va qurollardan mohirona foydalana olishlari kerak deganidir. Albatta, yuqorida aytib o'tilgan barcha jangovar xislatlar, yoshlarda harbiyvatanparvarlik tarbiyasining asosiy yo'naliшlaridan biri bo'lgan harbiy- texnik tayyorgarlikda shakllantiradi. Bu ishlarni amalga oshirishda harbiy-texnik jihatdan yuqori darajada tayyorlangan chaqiriluvchi yoshlarni tarbiyalashda Chaqiriqqacha yoshlar tayyorgarligi mashg'ulotlari, «Vatanparvar» tashkiloti qoshidagi to'garaklar o'zları ulkan hissalarini qo'shishlari kerak.

3. Harbiy-vatanparvarlik tarbiyasini asosiy yo'naliшlaridan yana biri Yoshlarning jismoniy tarbiyasi hisoblanadi. Bu yo'naliш Yoshlarda jismoniy chiniqishni, ya'ni ularni harbiy xizmat davrida ham, tinchlik vaqtida ham katta jismoniy yuklarni (nagruckalarni) sabot bilan yengish qobiliyatini tarbiyalaydi. Jismoniy jihatdan chiniqqanlik -bu nafaqat sog'lom tanaga ega bo'lish, balki, bu Vatan himoyasiga va mehnatga tayyorgarlik hamdir. Hozirgi statistik ma'lumotlarga qaraganda, yoshlarning 50 foizining salomatligi va jismoniy tayyorgarligi qo'yilayotgan talablarga javob bermaydi. Bu kamchiliklar umumiy o'rta ta'lim maktablarida,

THE MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

VOLUME-3, ISSUE-6

yoshlar tashkilotlarida, jismoniy tarbiyani talab darajasida olib borilmaganligi, bu muhim ishga, aytish mumkinki, davlat ahamiyatiga molik bo‘lgan ishga ko‘p hollarda yuzaki yondoshilayotganlikdan dalolat beradi. Hozirgi vaqtida, O‘zbekistonda bir necha qonun va qarorlar ana shu muammolarni bartaraf etish, Yoshlarning jismoniy tarbiyasini yaxshilash maqsadida prezident va xukumat tomonidan qabul qilingan va bu borada sezilarli ishlar amalga oshirilmoqda. O‘zbekiston mustaqillik, taraqqiyot yo‘lidan buyuk kelajak sari shaxdam odimlar

tashlab bormoqda. Mehnatsevar, tinchlikparvar, taraqqiyoti yuksak darajada bo‘lgan, madaniyati, fani rivojlangani, huquqiy jamiyat poydevorini yaratish jarayonida yosh avlodning ham, albatta, o‘z o‘rni bo‘lishi kerak. Yosh avlodni buyuk kelajak quruvchilar sifatida tarbiyalash, ularni xalqimizning bugungi kundagi ulkan yaratuvchanlik ishlaringin munosib davomchilari sifatida voyaga yetkazish uchun Prezidentimiz, hukumatimiz barcha ishlarni amalga oshirmoqdalar. Xalqimizning mana shu ezgu niyatlarini ro‘yobga chiqarish

uchun hukumatimiz tomonidan bir qator qonunlar, qarorlar qabul qilindi. Bular jumlasiga, «Ta’lim to‘g‘risida»gi Qonun, «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi to‘g‘risida»gi Qonun, «Sog‘lom avlod uchun» va boshqalar kiradi. Bu qonunlar bizlarga ta’lim va tarbiyaning barcha turlari bilan bir qatorda Yoshlarning harbiy-vatanparvarlik tarbiyasini ham mazmunan yanada yuqori darajalarida tashkil etish va amalga oshirish imkonini beradi. Yuqorida ta’kidlab o‘tganimizdek, O‘zbekiston xalqi buyuk davlat, jamiyat qurilishi yo‘lida mardonavor mehnat qilmoqda. Bizning kundalik vazifamiz, yoshlarni ana shu qurilishlar jarayoniga jalb qilish, ular ongiga O‘zbekistonning buyuk kelajagi aynan, yoshlar qo‘lida ekanligini singdirish, kundalik mashg‘ulotlar, turli tadbirlar davomida ularda vatanparvarlik, millatparvarlik tuyg‘ularini uyg‘otish va bu tuyg‘ularni asrab-avaylab tarbiyalashdir. Barchamizga yaxshi ma’lumki, hozirgi kunlarda bizning mintaqamizda, xususan, Markaziy Osiyoda ijtimoiysiyoziy ahvol keskin bo‘lib qolmoqda. Turli diniy ekstremistik, aqidaparast guruhlarning hokimiyat uchun kurashishi, ularning bizning jamiyat uchun umuman yot bo‘lgan mafkuralarini targ‘ib qilishi Vatanimiz mustaqilligiga, uning tinchliksevar ko‘p millatli xalqiga xavf tug‘dirishi mumkin. Bu guruhlarning yoshlar o‘rtasida olib borayotgan buzg‘unchilik targ‘ibotlari hech kimni befarq qoldirmasligi kerak.

Birinchi Prezidentimiz I.A.Karimov aytganlaridek, «Yoshlar uchun kurashish kerak». Bu kurash bizning har bir mashg‘ulotlarimizda, o‘tkazayotgan tadbirlarimizda o‘z aksini topishi, qisqacha aytganda esa harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi ishlaringin bosh nizomi bo‘lib qolishi kerak.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Alisher Navoiy. Mukammal asarlar to’plami. 20 jiddlik. J.13. - T.: Fan, 1997.
2. Alisher Navoiy. Mukammal asarlar to’plami. 20 jiddlik. J.14. - T.: Fan, 1998.
3. Alisher Navoiy. Mukammal asarlar to’plami. 20 jiddlik. J.15. - T.: Fan, 1999.
4. Alisher Navoiy. Mukammal asarlar to’plami. 20 jiddlik. J.16. - T.: Fan, 2000.
5. Hayitmetov A. Ilk Navoiyshunoslar // Navoiyga armug’on. K.2. – T.: Abdulla Qodiriy nomidagi xalq merosi, 2000. – B. 7-15
6. Valixo’jayev B. Mumtoz siymolar. – T.: Meros, 2003. – B. 129-185
7. Boltaboyev H. Mumtoz so‘z qadri. Adabiy-ilmiy maqolalar. – T.: Adolat, 2004.
8. Navoiyning ijod olami. Maqolalar to’plami. – T.: Fan, 2001.
9. Vohidov R., Eshonqulov H. O‘zbek mumtoz adabiyoti tarixi. -T.: O‘zbekiston Yozuvchilar uyushmasi Adabiyot jamg’armasi, 2006.
- 10.G’aniyeva S.Navoiy nasri malohati. –T.: 1993.
11. Qayumov A. Asarlar. J.3. – T.: 2009.
12. Каримов И.А. Тарихий хотирасиз келажак йўқ. Т., «Шарқ» нашриёт-матбаа концерни, 1998, 28-бет