

Информативно коммуникационные технологии в госпитальной педагогике

Бакиева Фатима Рахматуллаевна-

преподаватель кафедры «Информационные
технологии»

Валитова Э.Ф.

Студентка НПУУ имени Низами

Аннотация: в статье рассматриваются информативно-коммуникационные технологии в госпитальной педагогике; необходимость информативно-коммуникационных технологий в госпитальной педагогике; помощь информативно-коммуникационных технологий для детей на длительном лечении.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, госпитальная педагогика, ресурсы, технология

Informative and communication technologies in hospital pedagogy

Bakiyeva Fotima Raxmatullayevna

Lecturer of the Department of Information Technology

Valitova E.F.

Student at Nizami National Research University

Abstract: the article discusses informative and communication technologies in hospital pedagogy; the need for informative and communication technologies in hospital pedagogy; the help of informative and communication technologies for children in long-term treatment.

Keywords: information and communication technologies, hospital pedagogy, resources, technology.

Госпитальная педагогика – это особая область педагогической деятельности, которая направлена на обеспечение непрерывного образовательного процесса для детей и подростков, находящихся на длительном лечении в стационарных условиях. Длительное пребывание в стационаре приводит к тому, что ребенок становится замкнутым и впадает в неустойчивое эмоциональное состояние, а так же приводит к социальной изоляции.

Ограничения, из-за болезни и пребывания в больнице, могут негативно сказаться на образовательной деятельности ребенка. Поэтому, внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в госпитальную педагогику становится не просто желательным, а жизненно необходимым условием для полноценного образования юных пациентов.

Информационно-коммуникационные технологии позволяют обучающимся принимать участие в учебных занятиях в режиме реального времени, находясь даже в условиях палаты. Это обеспечивает постоянную связь с педагогами и одноклассниками, способствует снижению чувства изоляции и поддерживает мотивацию к обучению. Так же информационно-коммуникационные технологии обеспечивают доступ образовательным ресурсам. Онлайн-библиотеки, электронные учебники, образовательные платформы предоставляют неограниченный доступ к учебным материалам, позволяя адаптировать программу под индивидуальные потребности и темп обучения каждого ребенка.

В госпитальной школе Узбекистана «Mehrli Maktab» активно внедряются информационно-коммуникационные технологии. Образовательный процесс организован с использованием интерактивной доски и планшетных устройств. С помощью интерактивной доски обучающиеся выполняют различные задания, разработанные в форме специализированных программ по математике, русскому и английскому языкам, а так же по другим предметам. Игровой формат способствует повышению мотивации и вовлеченности детей в учебный процесс.

Планшеты используются для поиска необходимой информации и выполнения учебных заданий. Наиболее часто обучающиеся применяют их для подбора изображений, которые впоследствии используют в творческих работах, таких как рисование.

Информационно-коммуникационные технологии играют важную роль в обеспечении доступного и качественного образования для детей, находящихся на длительном лечении. Возможности, которые создают информационно-коммуникационные технологии, делают их незаменимым инструментом в госпитальной педагогике. Однако при организации такого обучения необходимо учитывать и санитарно-гигиенические требования, ребёнок не должен длительное время находиться перед экраном. Важно правильно распределять учебную нагрузку, чередуя занятия с использованием цифровых устройств и творческой деятельностью.

Литература

1. Беспалько, В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения : учеб. пособие / В. П. Беспалько. — М. : Педагогика, 2002. — 230 с. — С. 45–62, 118–130.
2. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат. — 6-е изд., перераб. — М. : Академия, 2014. — 368 с. — С. 73–96, 155–168.
3. Шевченко, Л. Ф. Информационные технологии в образовании : учебник / Л. Ф. Шевченко. — М. : Юрайт, 2020. — 356 с. — С. 92–110, 185–200.
5. Витязева, Е. А. Госпитальные школы: организация и содержание образовательной деятельности / Е. А. Витязева. — СПб. : Речь, 2015. — 128 с. — С. 33–51, 97–112.
6. Пискунова, Л. А. Госпитальная педагогика как направление специальной педагогики : учеб. пособие / Л. А. Пискунова. — М. : МГППУ, 2018. — 144 с. — С. 20–38, 65–74.