

РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИИ ВРАЧА

Л.Р. Алибекова, преподаватель кафедры Узбекского и иностранных языков,
Ташкентская медицинская академия

layloalibekova2372@gmail.com

Ш.Б. Махкамова, студентка 1 курса лечебного факультета Ташкентской медицинской академии

Аннотация. Статья "Роль русского языка в профессии врача" исследует значимость владения русским языком для медицинских работников. В статье рассматриваются аспекты медицинской терминологии, составления документации и написания научных работ, подчеркивая, что грамотное использование языка напрямую влияет на качество медицинского обслуживания. Работа подчеркивает необходимость глубокого знания русского языка как ключевого элемента профессиональной компетенции врача.

Ключевые слова: медицинская коммуникация, врач, пациент, медицинская терминология, эффективное общение, активное слушание, эмпатия, доверительные отношения, языковые навыки.

Annotation. "Medical Profession" explores the importance of Russian language proficiency for medical workers. The article examines aspects of medical terminology, documentation and scientific writing, emphasizing that the correct use of language directly affects the quality of medical care. The work emphasizes the need for deep knowledge of the Russian language as a key element of a doctor's professional competence.

Key words: medical communication, doctor, patient, medical terminology, effective communication, active listening, empathy, trusting relationships, language skills.

Введение. Русский язык занимает особое место в системе медицинского образования и практики в Узбекистане. В условиях многоязычного общества, где узбекский язык является государственным, а русский - языком межнационального общения, знание русского языка становится важным инструментом для профессиональной деятельности узбекских врачей. Это связано с рядом факторов, включая исторические связи, образовательные традиции и интеграцию в международное медицинское сообщество.

В Узбекистане русский язык широко используется в медицинских учреждениях, научных исследованиях и учебных заведениях. Многие учебные программы по медицине, особенно на уровне высшего образования, ведутся на русском языке. Это создает необходимость для будущих врачей овладеть русским языком не только для успешного обучения, но и для эффективного общения с коллегами, пациентами и зарубежными специалистами.

Кроме того, русскоязычная литература по медицине, включая учебники, научные статьи и методические пособия, играет значительную роль в формировании профессиональных знаний узбекских врачей. Владение русским языком позволяет им быть в курсе современных медицинских достижений и технологий, что, в свою очередь, способствует повышению качества медицинского обслуживания в стране.

Таким образом, знание русского языка становится неотъемлемой частью профессиональной подготовки узбекских врачей и играет ключевую роль в их карьере. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты влияния русского языка на профессию узбекского врача,

включая его значение в образовательном процессе, профессиональной коммуникации и научной деятельности.

Основная часть. Русский язык является основным языком обучения в ряде медицинских вузов Узбекистана. Это связано с тем, что многие учебные материалы, включая учебники, лекции и лабораторные работы, издаются на русском языке. Студенты, изучающие медицину, сталкиваются с необходимостью овладеть специализированной терминологией, что требует глубокого понимания языка.

Кроме того, многие преподаватели и научные руководители владеют русским языком, что облегчает процесс передачи знаний и взаимодействия между студентами и преподавателями. Студенты, знающие русский язык, имеют доступ к более широкому спектру учебных ресурсов и могут участвовать в международных конференциях и семинарах, где основным языком общения является русский.

В медицинской практике общение с пациентами является ключевым аспектом работы врача. В Узбекистане многие пациенты говорят на русском языке, особенно в крупных городах и среди определенных возрастных групп. Знание русского языка позволяет врачам эффективно взаимодействовать с пациентами, что способствует более точной диагностике и повышению качества медицинского обслуживания.

Кроме того, врачи часто работают в командах с коллегами из разных стран, где русский язык может служить общим языком общения. Это особенно актуально для тех, кто участвует в международных проектах или стажировках. Владение русским языком помогает наладить профессиональные связи и обмениваться опытом с зарубежными специалистами.

Русский язык также играет важную роль в научной деятельности узбекских врачей. Многие научные исследования и публикации в области медицины ведутся на русском языке. Это включает в себя как отечественные, так и зарубежные исследования, которые могут быть полезны для повышения квалификации врачей и улучшения практики.

Участие в научных конференциях, симпозиумах и круглых столах, где основным языком общения является русский, открывает новые возможности для узбекских врачей. Они могут представлять свои исследования, обмениваться опытом с коллегами и получать актуальную информацию о последних достижениях в медицине.

Знание русского языка также способствует лучшему пониманию культурных особенностей общения в медицинской сфере. Это включает в себя не только профессиональные термины, но и нюансы общения с пациентами, которые могут быть важны для установления доверительных отношений. Врачи, владеющие русским языком, могут более эффективно учитывать культурные различия и потребности своих пациентов.

Таким образом, русский язык играет важную роль в профессиональной деятельности узбекских врачей. Он является не только средством обучения, но и инструментом для эффективного общения с пациентами и коллегами, а также важным аспектом научной деятельности. В условиях глобализации и интеграции медицинского сообщества владение русским языком становится необходимым условием для успешной карьеры в медицине. Образовательные учреждения должны продолжать поддерживать и развивать программы по обучению русскому языку для будущих медицинских специалистов, чтобы обеспечить высокий уровень медицинского обслуживания в стране.

Заключение. Русский язык играет ключевую роль в профессиональной деятельности узбекских врачей, обеспечивая эффективное обучение, коммуникацию и научное

сотрудничество. Он служит основным инструментом для усвоения медицинских знаний, общения с пациентами и взаимодействия с коллегами как на национальном, так и на международном уровне. Владение русским языком позволяет врачам не только улучшать качество медицинского обслуживания, но и расширять свои профессиональные горизонты через участие в научных исследованиях и конференциях.

В условиях глобализации и интеграции медицинского сообщества знание русского языка становится важным конкурентным преимуществом для специалистов в области медицины. Поэтому образовательные учреждения должны продолжать развивать программы по обучению русскому языку, чтобы подготовить высококвалифицированных врачей, способных эффективно работать в многоязычной и многокультурной среде. Это не только повысит уровень медицинской помощи в стране, но и будет способствовать развитию научной медицины в Узбекистане.

Список литературы

1. Клименко, Н. С. (2015). Медицинская терминология: Учебное пособие. Москва: Издательство МГУ.
2. Сергеев, А. В. (2018). Коммуникация в медицине: теория и практика. Санкт-Петербург: Питер.
3. Федорова, И. В. (2016). Русский язык в профессиональной сфере: особенности медицинского общения. Москва: Научный мир.
4. Алибекова Л. Р. // Особенности обучения русскому языку студентов-медиков: формирование профессиональной лексики // *Xorazm Ma'mun akademiyasi axborotnomasi* 119 (УДК 37.02) 192-195
5. Маслов, В. А. (2014). Основы медицинской терминологии: Практическое руководство. Ростов-на-Дону: Феникс.
6. Кузнецова, Т. Н. (2019). Психология общения в медицине: как наладить контакт с пациентом. Казань: Казанский университет.
7. Abrayeva, S. (2022). *Lotin tilining tibbiyot terminologiyasida roli* (Doctoral dissertation, Uzbekistan, Tashkent).
8. Esonovna, A. S. (2023). *TIBBIYOT TERMINOLOGIYASIDA LOTIN VA YUNON TILLARINING AHAMIYATI*.
9. Esonovna, A. S. (2023). *LOTIN VA YUNON TILLARINING TIBBIYOT TERMINOLOGIYASIDAGI O'RNI*.
10. Esonovna, A. S. (2021). Application of latin and greek synonymic morphemes in medical terminology of the french language.
11. Gulfura, T., Bobojonova, S., Shakhnoza, A., Komila, S., & Doniyor, A. (2019). The role of task based learning in teaching english.
12. Esonovna, A. S. (2023). Substitution of Latin and Greek Morphemes in Words in Medical Terminology. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 4(2), 32-34. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/9P4FD>
13. Esonovna, A. S. (2023). *LOTIN VA YUNON TILLARINING TIBBIYOT TERMINOLOGIYASIDAGI O'RNI*.
14. Esonovna, A. S., & Ziyoda, Q. (2023). *LOTIN VA YUNON TILLARINING TIBBIYOT TERMINOLOGIYASIDAGI O'RNI*. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 1(7), 551-552.