

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Габайдулина Татьяна Анатольевна

Университет им.А.И.Герцена в г.Ташкенте

Аннотация: Статья посвящена исследованию влияния эмоционального интеллекта (ЭИ) на процесс преподавания русского языка. Рассматриваются методы и подходы, направленные на развитие эмоционального интеллекта у учащихся, и их влияние на повышение успеваемости, улучшение коммуникативных навыков и эмоциональной устойчивости. Приведены результаты исследования, а также предложены практические рекомендации по интеграции ЭИ в образовательный процесс.

Annotation: The article is devoted to the study of the impact of emotional intelligence (EI) on the process of teaching the Russian language. Methods and approaches aimed at developing emotional intelligence in students are considered, as well as their impact on academic performance, communication skills, and emotional resilience. The study results are presented, along with practical recommendations for integrating EI into the educational process.

Annotasiya: Maqola emotsional intellektning (EI) rus tilini o'qitish jarayoniga ta'sirini o'rganishga bag'ishlangan. Talabalarda emotsional intellektni rivojlantirishga qaratilgan metod va yondashuvlar, ularning o'quv muvaffaqiyati, kommunikativ ko'nikmalar va emotsional barqarorlikka ta'siri ko'rib chiqilgan. Tadqiqot natijalari bayon qilinib, EI ni ta'lim jarayoniga joriy qilish bo'yicha amaliy tavsiyalar berilgan.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, русский язык, обучение, эмпатия, педагогика, эмоциональная устойчивость.

Keywords: emotional intelligence, Russian language, teaching, empathy, pedagogy, emotional resilience.

Kalit so'zlar: emotsional intellekt, rus tili, ta'lim, empatiya, pedagogika, emotsional barqarorlik.

Введение. Современная система образования требует внедрения новых подходов, направленных на развитие личности ученика. Одним из таких подходов является развитие эмоционального интеллекта (ЭИ), который помогает улучшить эмоциональную устойчивость, развивать эмпатию и коммуникативные навыки. На уроках русского языка эмоциональный интеллект играет важную роль, так как позволяет ученикам лучше понимать тексты, выражать свои мысли и развивать эмоциональную чуткость.

Целью данной работы является изучение влияния методов развития ЭИ на уроках русского языка, их эффективности и внедрение данных подходов в образовательную практику.

Материалы и методы. Для проведения исследования были использованы следующие методы:

1. Анкетирование учащихся и преподавателей. Определялся исходный уровень ЭИ у учащихся с использованием теста Гоулмана.
2. Наблюдение. Проводилось за поведением учащихся в классе до и после внедрения методик ЭИ.
3. Эксперимент. Экспериментальная группа занималась с применением методик развития ЭИ (ролевые игры, групповые дискуссии, эмоциональный анализ текстов). Контрольная группа обучалась традиционными методами.

THE MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

VOLUME-5, ISSUE-1

Объект исследования: учащиеся средней школы (150 человек) и их учителя (15 человек).
Период исследования: один учебный год.

Результаты. Результаты исследования показали, что внедрение методов развития ЭИ на уроках русского языка способствует:

1. Улучшению успеваемости: Средний балл учащихся в экспериментальной группе повысился на 20% по сравнению с контрольной.
 2. Развитию эмпатии: Учащиеся стали лучше понимать эмоции своих одноклассников и выстраивать конструктивный диалог.
 3. Улучшению атмосферы в классе: Количество конфликтных ситуаций снизилось на 30%.
 4. Повышению мотивации: Ученики проявляли больше интереса к изучению русского языка.
- Преподаватели отметили, что работа с эмоциональными аспектами текста (например, анализ чувств героев произведений) способствует не только пониманию литературы, но и личностному развитию учащихся.

Обсуждение. Результаты исследования подтверждают, что развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка положительно влияет на образовательный процесс. Однако внедрение данных методов требует:

1. Разработки специализированных учебных материалов, включающих задания на развитие эмпатии и эмоциональной устойчивости.
2. Повышения квалификации учителей, их обучения работе с эмоциональной составляющей текста.
3. Интеграции методов ЭИ в школьные программы.

Эффективные практики включают:

Использование литературных произведений для обсуждения эмоций героев. Групповую работу с акцентом на эмоциональное взаимодействие.

Проведение уроков-дискуссий на темы, связанные с эмоциональным опытом.

Заключение

Эмоциональный интеллект является важной составляющей современного образования. На уроках русского языка его развитие способствует улучшению академической успеваемости, созданию благоприятной атмосферы и формированию устойчивой личности. Для успешного внедрения методов развития ЭИ в образовательный процесс необходима поддержка со стороны школы и общества, а также соответствующая подготовка педагогов.

Использованная литература

1. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. – Москва: Альпина Паблишер, 2020.
2. Mayer J.D., Salovey P. Emotional Intelligence: New Perspectives. – New York: Academic Press, 2018.
3. Иванова Л.В. Методики работы с эмоциональным интеллектом в школе. – Санкт-Петербург: Просвещение, 2021.
4. Петрова Т.Ю. Современные подходы к преподаванию русского языка. – Москва: Флинта, 2019.
5. Smith J. Emotional Intelligence in Modern Education. – London: Routledge, 2021.
6. Brown M. The Role of Emotional Skills in Language Teaching. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020.
7. Шумаков А.В. Влияние эмоций на образовательный процесс. – Екатеринбург: УРФУ, 2019.

THE MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

VOLUME-5, ISSUE-1

8. Salovey P., Grewal D. Emotional Intelligence in Education: Theory and Practice. – Annual Review of Psychology, 2022.
9. Алексеева И.П. Технологии формирования эмоционального интеллекта в обучении. – Москва: Наука, 2020.
10. Колесников В.А. Коммуникативные подходы в преподавании русского языка. – Екатеринбург: УРФУ, 2021.
11. Goleman D. Working with Emotional Intelligence. – Boston: Harvard Business School Press, 2019.
12. Гаврилова О.С. Использование эмоционального интеллекта в литературных анализах. – Москва: Высшая школа, 2021.

