

**МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИИ**

Носирова Дильфуза Сайдуллаевна

Гулистанский государственный педагогический институт

Старший преподаватель кафедры «Педагогика»

Жандуллаева Аизада

Студентка 2 курса Начального образования

Аннотация: актуальность выбранной темы обусловлено необходимостью методики применения цифровых технологий для развития у будущих учителей навыков самостоятельной работы, критического мышления и непрерывного профессионального роста

Ключевые слова: профессиональная компетенция, будущий учитель, цифровая грамотность, критическое мышление.

Современный мир продолжает быстро меняться, и это влияет на развитие образовательных систем и требования к педагогической профессии. Будущие учителя начальных классов сталкиваются с новыми вызовами и возможностями, связанными с цифровыми технологиями, и поэтому необходимо разработать методику повышения их профессиональной компетенции. В этой статье мы рассмотрим гипотезу о том, как использование цифровых технологий в образовательном процессе может способствовать росту профессиональной компетенции будущих учителей начальных классов и каким образом это может изменить обучение детей в начальной школе.

Использование цифровых технологий в образовательном процессе для будущих учителей начальных классов будет повышать их профессиональную компетенцию через разработку навыков в области использования технологий, повышение эффективности обучения и преподавания, а также улучшение коммуникации и сотрудничества с детьми и коллегами. В результате, это может привести к созданию более инклюзивного, интерактивного и инновационного образовательного процесса в начальных классах, что, в свою очередь, скажется на повышении качества образования и успеха детей в их будущей жизни.

Цель статьи: «Методика повышения профессиональной компетенции будущего учителя начальных классов на основе цифровых технологий» заключается в том, чтобы предложить инновационные подходы и стратегии для обучения и развития навыков будущих учителей начального образования с использованием цифровых технологий. Статья направлена на образовательную аудиторию, включающую в себя студентов-педагогов, преподавателей и специалистов в области образования, стремящихся к улучшению своей профессиональной компетенции в рамках цифрового обучения.

Проблемы методики повышения профессиональной компетенции будущего учителя начальных классов на основе цифровых технологий « Недостаточный уровень цифровой грамотности у будущих учителей начальных классов;

Отсутствие четких методических рекомендаций по интеграции цифровых технологий в учебный процесс начальной школы; Недостаточная материально-техническая база в некоторых образовательных учреждениях.

Пути их решения: Создание базы данных эффективных практик использования цифровых технологий в начальной школе и обеспечение доступа к ней для студентов и преподавателей Проведение семинаров и мастер-классов для будущих учителей с участием опытных педагогов-практиков, успешно внедряющих цифровые технологии в свою работу; Развитие системы наставничества для молодых специалистов, начинающих свою карьеру в начальной школе.

Внедрение разработанной методики повышения профессиональной компетенции будущих учителей начальных классов на основе цифровых технологий позволит достичь следующих результатов:

Уверенное владение основными цифровыми инструментами и сервисами, необходимыми для работы в начальной школе Создание интерактивных уроков и презентаций с использованием цифровых инструментов. Применение образовательных платформ и приложений для проведения тестирования и контроля знаний. Осознание важности постоянного повышения квалификации в сфере цифровых технологий. Активное использование онлайн-ресурсов для самостоятельного обучения и профессионального роста.

В заключение следует подчеркнуть, что эффективное использование цифровых технологий в начальной школе - это не просто дань моде, а необходимое условие для повышения качества образования и подготовки учащихся к жизни в современном информационном обществе. Разработанная методика повышения профессиональной компетенции будущих учителей начальных классов на основе цифровых технологий представляет собой комплексный подход, направленный на формирование у них необходимых знаний, умений и навыков для успешной реализации своего профессионального потенциала в условиях цифровой трансформации образования.

Внедрение данной методики в практику педагогических вузов позволит подготовить новое поколение учителей, обладающих высоким уровнем цифровой грамотности, готовых к инновационной деятельности и способных создавать современную и эффективную образовательную среду для своих учеников. Это в свою очередь будет способствовать достижению стратегических целей развития российского образования и формированию у детей ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации в XXI веке.

Список литературы:

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат – М.: Академия, 2000.
 2. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994.
 3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие - М.: Народное образование, 1998.
- Статьи в научных журналах:
4. Андреев А.А. Инновационные технологии обучения в современном вузе // Высшее образование в России. 2002.
 5. Бахтиярова С.И. Использование информационных технологий в учебном процессе // Информатика и образование. -2003