

BOSHLANG'ICH SINFLARDA SINFDAN TASHQARI MASHG'ULOTLAR**Ikromova Sitora Akbarovna**

Osiyo xalqaro universiteti assistenti

ANNOTATSIYA:

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining har tomonlama rivojlanishida sinfdan tashqari mashg'ulotlar hal qiluvchi rol o'ynaydi. Bu tadbirlar o'quvchilarga o'z qiziqishlarini o'rganish, yangi ko'nikmalarni rivojlantirish va muhim ijtimoiy aloqalarni o'rnatish imkonini beradi. Ushbu maqolada biz boshlang'ich sinflarda sinfdan tashqari mashg'ulotlarning ahamiyatini muhokama qilamiz, ularning afzalliklarini o'rganamiz va har tomonlama puxtalashtirilgan sinfdan tashqari dasturni amalga oshirish bo'yicha tavsiyalar beramiz.

Kalit so'zlar: sinfdan tashqari ishlar, boshlang'ich sinflar, yaxlit rivojlanish, ko'nikmalarni rivojlantirish, ijtimoiy aloqalar

KIRISH:

Sinfdan tashqari ishlar boshlang'ich sinf o'quvchilariga har tomonlama barkamol ta'lim berishning muhim tarkibiy qismidir. Ushbu tadbirlar sport va san'atdan akademik klublar va jamoat xizmati loyihalarigacha bo'lishi mumkin. Akademik bilimlar muhim bo'lsa-da, darsdan tashqari mashg'ulotlar talabalarga odatda sinfdan o'rgatilmaydigan ko'nikmalarni rivojlantirish imkoniyatini beradi. Shuningdek, ular talabalarga an'anaviy akademik muhitdan tashqari tengdoshlari bilan muloqot qilish imkoniyatini beradi.

Sinfdan tashqari mashg'ulotlarning afzalliklari:

Boshlang'ich sinflarda sinfdan tashqari mashg'ulotlarda qatnashishning ko'plab afzalliklari bor. Asosiy afzalliklardan biri bu o'quvchilarning o'z qiziqishlari va ehtiroslarini sinfdan tashqarida o'rganish imkoniyatidir. Bu ularga yangi iste'dodlar va sevimli mashg'ulotlarini kashf qilishda yordam beradi, ular boshqacha bo'lishi mumkin. Bundan tashqari, darsdan tashqari mashg'ulotlar talabalarga jamoada ishlash, etakchilik, vaqtni boshqarish va muloqot kabi muhim ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi.

Sinfdan tashqari mashg'ulotlar bolalarning har tomonlama rivojlanishida, hatto erta yoshda ham muhim rol o'ynaydi. Akademik bilimlar muhim bo'lsa-da, sinfdan tashqari mashg'ulotlarda qatnashish boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun ko'p foyda keltirishi mumkin. Bu mashg'ulotlar bolalarda muhim ko'nikmalarni rivojlantirishga, o'z-o'ziga ishonchni mustahkamlashga, jamiyat va daxldorlik tuyg'usini rivojlantirishga yordam beradi.

Sinfdan tashqari mashg'ulotlarda qatnashishning asosiy afzalliklaridan biri bu bolalarning o'z qiziqishlari va iste'dodlarini sinfdan tashqarida o'rganish imkoniyatidir. Sport jamoasiga a'zo bo'lish, musiqa yoki san'at to'garagiga qatnashish, fan yoki matematika musobaqalarida qatnashish – bu mashg'ulotlar bolalarga o'z ishtiyoqlarini kashf etish va yangi ko'nikmalarni rivojlantirish imkonini beradi. Bu ularga o'z-o'zini hurmat qilish va o'ziga bo'lgan ishonchni oshirishga yordam beradi, chunki ular o'zlarining tanlangan faoliyatida muvaffaqiyatga erishadilar va yaxshilanadilar.

Sinfdan tashqari mashg'ulotlar bolalarga maktabda ham, maktabdan tashqarida ham muvaffaqiyat uchun zarur bo'lgan qimmatli ijtimoiy ko'nikmalarni beradi. Birgalikda ishlash, hamkorlik qilish va tengdoshlar bilan muloqot qilish orqali bolalar umumiy maqsad sari

birgalikda ishlashni o'rganadilar. Shuningdek, ular yangi do'stlar orttirish va qiziqishlari o'xshash sinfdoshlar bilan uzoq muddatli munosabatlar o'rnatish imkoniyatiga ega.

Bundan tashqari, darsdan tashqari mashg'ulotlar bolalarga vaqtni boshqarish va tashkilotchilik ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Maktab ishlarini darsdan tashqari majburiyatlari bilan muvozanatlash orqali o'quvchilar vazifalarni qanday qilib birinchi o'ringa qo'yishni va o'z jadvallarini samarali boshqarishni o'rganadilar. Bu, ayniqsa, vaqtni boshqarish yoki kechiktirish bilan kurashadigan yosh talabalar uchun foydali bo'lishi mumkin.

Sinfdan tashqari mashg'ulotlarda qatnashish ham o'quv natijalariga ijobiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, sinfdan tashqari mashg'ulotlarga jalb qilingan o'quvchilar yuqori baholarga ega bo'lishadi, davomat ko'rsatkichlari yaxshilanadi va o'qishga bo'lgan munosabat yaxshilanadi. Buning sababi, bu tadbirlar an'anaviy sinf sharoitlaridan tashqari motivatsiya va faollikni ta'minlaydi.

Bundan tashqari, darsdan tashqari mashg'ulotlar bolalarga maktab muhitida hamjamiyat va tegishlilik tuyg'usini shakllantirishga yordam beradi. Klublar yoki jamoalarda qatnashish orqali talabalar o'zlarining qiziqishlari va qadriyatlarini baham ko'radigan tengdoshlari bilan aloqa o'rnatadilar. Bu tegishlilik hissi boshlang'ich sinf o'quvchilarida baxt va farovonlik tuyg'ularining kuchayishiga olib kelishi mumkin. Xulosa qilib aytish mumkinki, sinfdan tashqari mashg'ulotlar boshlang'ich sinflarda bola tarbiyasining muhim tarkibiy qismidir. Ushbu tadbirlar akademik yutuqlardan tashqari ko'plab afzalliklarni beradi, jumladan, malaka oshirish, ijtimoiy o'sish, vaqtni boshqarish qobiliyatini yaxshilash, akademik samaradorlikni oshirish va jamiyat tuyg'usi. Ota-onalar farzandlarini darsdan tashqari turli imkoniyatlarni o'rganishga va ularning qiziqishlari va kuchli tomonlariga mos keladigan faoliyatni topishga undashlari kerak. Shunday qilib, bolalar shaxsiy o'sish va rivojlanishni boshdan kechirishlari mumkin, bu ularga ta'lim safari davomida va undan keyingi davrda foyda keltiradi.

Sinfdan tashqari mashg'ulotlarda ishtirok etish ham o'quv samaradorligini oshirish bilan bog'liq. Ushbu faoliyat bilan shug'ullanadigan talabalarning motivatsiyasi va o'zini o'zi hurmat qilish darajasi yuqori bo'lib, bu ularning umumiy akademik muvaffaqiyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Bundan tashqari, darsdan tashqari mashg'ulotlar o'quvchilarga maktab jamoasida tengdoshlari va kattalar bilan muhim ijtimoiy aloqalarni o'rnatishga yordam beradi.

Sinfdan tashqari dasturlarni amalga oshirish bo'yicha tavsiyalar:

Barcha talabalar turli xil darsdan tashqari imkoniyatlarga ega bo'lishlarini ta'minlash uchun maktablar turli xil qiziqish va qobiliyatlarga mos keladigan turli xil dasturlarni taklif qilishga intilishi kerak. Maktablar uchun inklyuzivlikni targ'ib qilish va barcha o'quvchilar o'zlari tanlagan faoliyatlarida mamnuniyat va qo'llab-quvvatlashni his qilishlarini ta'minlash muhimdir.

Maktablar, shuningdek, maktabdan tashqari tadbirlar vaqtida tegishli nazoratni ta'minlash va har bir faoliyat uchun tegishli resurslar mavjudligini ta'minlash orqali o'quvchilar xavfsizligini birinchi o'ringa qo'yishi kerak. Bundan tashqari, maktablar o'quvchilarning darsdan tashqari mashg'ulotlarda ishtirok etishiga yordam berishda ota-onalarning ishtirokini va qo'llab-quvvatlashini rag'batlantirishlari kerak.

Xulosa:

Sinfdan tashqari mashg'ulotlar boshlang'ich sinf o'quvchilarining rivojlanishida ularning qiziqishlarini o'rganish, yangi ko'nikmalarni shakllantirish va muhim ijtimoiy aloqalarni o'rnatish imkoniyatini yaratib berishda muhim o'rin tutadi. Maktablar inklyuzivlik va o'quvchilar xavfsizligini ta'minlashda turli qiziqish va qobiliyatlarga javob beradigan turli xil

dasturlarni taklif qilishga ustuvor ahamiyat berishlari kerak. Darsdan tashqari muhitni boyitish orqali maktablar o'quvchilarning shakllanish davrida ham akademik, ham ijtimoiy jihatdan rivojlanishiga yordam beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Maxmudova, N. (2018). THE ROLE OF COMPUTER TECHNOLOGIES IN THE INNOVATIVE TRAINING PROCESS. *Экономика и социум*, (3 (46)), 34-36.
2. Hikmatovna, M. N. (2023). Goals and Tasks of Education. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 360-362.
3. Hikmatovna, M. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA TEXNOLOGIYA FANINI O'QITISH JARAYONIDA QO'LLANILADIGAN METOD VA VOSITALAR. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 339-344.
4. Hikmatovna, M. N. (2023). Tarbiyaning Maqsad Va Vazifalari. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 386-388.
5. Mahmudova, N. H. (2023). Influence of family environment on personal socialization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 440-446.
6. Nigora Hikmatovna Mahmudova. (2023). BASIC TASKS OF TEACHING THE SCIENCE OF "EDUCATION" IN PRIMARY GRADES. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 447-452.
7. Hikmatovna, M. N. (2024). Shaxs kamoloti ijtimoiy-biologik hodisa, pedagogik jarayon obykti va subykti sifatida. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 31-43.
8. Mahmudova Nigora Hikmatovna. (2024). INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT ON PERSONAL SOCIALIZATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 164-170.
9. Hikmatovna, M. N. (2024). CONTENT OF THE INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAM. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 88-94.
10. Sobirovna, S. Y. (2023). O 'YIN ORQALI BOLA TAFAKKURI VA NUTQINI OSTIRISH. *SAMARALI TA'LIM VA BARQAROR INNOVATSIYALAR*, 1(3), 93-99.
11. Yulduz, S. (2023). KREATIV YONDASHUVLAR ASOSIDA BOLALAR NUTQI VA TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 23(2), 87-92.
12. Yulduz, S. (2023). MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA EKOLOGIK TA'LIM BERISHNING O'ZIGA XOSLIGI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 21(3), 124-129.
13. Sobirovna, S. Y. (2022). PEDAGOGNING KREATIVLIGI BOLALAR IJODIY RIVOJLANISHINING ZARUR SHARTI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 219-220.
14. Sobirovna, S. Y. (2022). KICHIK MAKTAB YOSHDAGI O 'QUVCHILAR BILISH FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 158-160.
15. Sobirovna, Y. S. (2023). Methods and Tools of Economic Education in Preschool Children. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 109-115.

16. Sobirovna, S. Y. (2023). METODIST FAOLIYATI ASOSLARI. SAMARALI TA'LIM VA BARQAROR INNOVATSIYALAR, 1(5), 108-114.
17. Sobirovna, S. Y. (2023). Creativity in the work of an educator. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(10), 361-367.
18. Sidiqova Yulduz. (2024). SYUJETLI-ROLI O'YINLARNING BOLA FAOLIYATIDAGI AHAMIYATI. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 44-51.
19. Sidiqova Yulduz Sobirovna. (2024). MAKTABGACHA TA'LIMDA NUTQ, MULOQOT O'QISH VA YOZISH MALAKALARINING SOHALARI. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 52-62.
20. Sobirovna, S. Y. (2024). AESTHETIC EDUCATION AS A TOOL TO LEAD CHILDREN TO PERFECTION. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(2), 354-367.
21. Yulduz, S. (2024). Estetik tarbiya bolalarni komillikka yetaklovchi vosita sifatida. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 95-106.
22. Isomova, FATQ (2022). THE IMPORTANCE OF SPEECH DEVELOPMENT ACTIVITIES IN PREPARING CHILDREN FOR SCHOOL EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 947-949.
23. G'aniyevna, P. R. F. (2022, June). MAKTABGA TAYYORLOV GURUHLARI UCHUN SAVODXONLIKKA O'RGATISH MASHG'ULOTLARIDA, A'HARF-TOVUSHINI O'RGATISH METODIKASI. In *E Conference Zone* (pp. 38-41).
24. O'ktam qizi Buxoro, S. M. (2022). BOLANING NUTQINI RIVOJLANTIRUVCHI O'YINLAR. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 484-486.
25. Oktam's, S. M. (2023). Methods and Tools of Speech Development of Small Group Children in Preschool Education Organization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(9), 104-108.
26. O'ktam qizi Shukurova, M. (2023). Speech grow up in training using interactive methods. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(10), 357-360.
27. O'ktam qizi Shukurova, M. (2023). The importance of genres of folklore in the education of preschool children. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 96-99.
28. Shukurova, M. (2023). METHODS AND METHODS OF INCREASING CHILDREN'S SPEECH IN A PRESCHOOL ORGANIZATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 477-480.
29. Madina O'ktamovna Shukurova. (2024). " Growing children's speech in the process of introducing them to the environment and nature ". *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 130-135.
30. Shukurova, M. (2024). OILADA FARZAND TARBIYASIDA OTANING ROLI. *ZAMONAVIY TARAQQIYOTDA ILM-FAN VA MADANIYATNING O'RNI*, 3(2), 162-167.

31. Bahrievna, P. N., & Ro'ziyeva, M. Y. (2023). Reforms and Innovations in the Educational System in Uzbekistan. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(6), 47-51.
32. Ruzieva, M. Y. (2017). Expression of Attitude to Colors in Turkic National Ritual Songs. *Anglisticum. Journal of the Association-Institute for English Language and. American Studies*, 6(1), 54.
33. Ro'ziyeva, M. Y. (2021). O'qish darslarida fasllar bilan bog'liq matnlar va ularning ahamiyati: DOI: 10.53885/edinres. 2021.86. 66.011 Ro'ziyeva MY, Boshlang 'ich ta'lim nazariyasi kafedrasini mudiri, fffd (PhD) Madinabonu Xayrulloeva, BuxDU, boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 4 kurs talabasi. In *Научно-практическая конференция* (pp. 23-24).
34. Ro'ziyeva, M. (2021). FOLKLORSHUNOSLIKDAGI YANGI BOSQICHLAR VA ULARNING TA'LIM JARAYONIDAGI AHAMIYATI: Mohichehra Ro'ziyeva, BuxDu Boshlang'ich ta'lim nazariyasi kafedrasini mudiri, PhD, dotsent. In *Научно-практическая конференция* (pp. 21-22).
35. Ситора Икромовна Акбаровна. (2024). РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ И ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПОНЯТИЯМ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 157–163.
36. Ниёзова, Д. Б., Кодирова, Н. К., Курбанова, Л. М., Акбаров, Х. И., & Каттаев, Н. Т. (2019). Синтез и физико-химические свойства хитозан-кремнеземных нанокomпозиционных материалов. *Universum: химия и биология*, (6 (60)), 68-72.
37. Toshboyeva, S. Q., Hamidov, S. X., & Qurbanova, L. M. (2021). Elektrolitik dissotsiyalanish nazariyasini o'qitishni AKT asosida takomillashtirish. *Science and Education*, 2(3), 357-361.
38. Qurbanova, L. M., & Qurbanova, D. N. (2021). ZOMIN SHIFOBAXSH O'SIMLIKLARINING HUSUSIYATLARI. *Журнал естественных наук*, 1(3).
39. Qurbanova, L. M., Mullajonova, Z. S., & Toshboyeva, S. K. (2021). "NEFTNI QAYTA ISHLASH" MAVZUSINI OQITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH. *Science and Education*, 2(3), 362-366.
40. Erkinovich, X. Z., Murodullavena, K. L., Mamadievich, R. Z., Mamirkulovich, M. Z., Xidirovna, L. Z., Oblakulovich, K. S., & Axmadjonovich, S. S. (2021). Improving the Surgical Treatment of Patients with a Biliary Disease Complicated by Mirizy Syndrome. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 25(6), 14697-14702.
41. Курбанова, Л. М., Хидиров, З. Э., & Абдураимов, З. А. (2021). КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ БРУЦЕЛЛЕЗА В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ В САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ. *Достижения науки и образования*, (1 (73)), 61-68.
42. Qurbanova, L. M., & Toshboyeva, S. K. (2021). KIMYOVIY TAJRIBALAR-O'QUVCHILARNING KIMYODAN TAYYORGARLIK DARAJASINI OSHIRISHDA MUHIM OMIL. *Журнал естественных наук*, 1(3).
43. Qurbanova, L. M., & Qarshiboyev, B. I. (2021). NAVBAHOR GILLARINING GLITSERIN BILAN MODIFIKASIYALANGAN YUQORI GIDROLIZLANGAN POLIAKRILONITRIL (RS-2-3) ASOSIDA FIZIK-KIMYOVIY XOSSALARINI O'RGANISH. *Журнал естественных наук*, 1(3).
44. Uktamovich, K. E., Oblakulovich, K. S., Murodullaevna, K. L., Hidirovna, L. Z., & Aslamovna, K. G. (2021). Effects of cellular cord blood on skin pathology in laboratory animals. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 2(1), 116-122.
45. Qurbanova, L. M. (2021). PISA XALQARO VAHOLASH DASTURINING AMALIY AHAMIYATI. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 1497-1500.

46. Narzullaevna, K. S., Esirgapovich, K. A., Xalimovich, J. M., Murodillaevna, B. R. S. K. L., Solijonovna, U. O., & Naimovich, B. B. (2021). What is Ecology?. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 3341-3345.
47. Qurbanova, L. M., & Suhanbarov, A. M. O. G. L. (2021). ZAMONAVIY TA'LIMGA QO'YILADIGAN TALABLAR. *Academic research in educational sciences, 2(CSPI conference 1)*, 1132-1135.
48. Ro'ziyeva, M. Y., & Azamova, N. U. B. (2024). BADIY ADABIYOTDA MAKON VA ZAMON TUSHUNCHASI VAULARNING KELIB CHIQISHI. *Analysis of world scientific views International Scientific Journal*, 2(2), 22-26.
49. Ruzieva, M. Y. (2016). EXPRESSION OF ATTITUDE TO COLORS IN TURKIC NATIONAL RITUAL SONGS. *Социосфера*, (4), 50-55.
50. Ro'ziyeva, M. (2021). FOLKLORSHUNOSLIKDAGI YANGI BOSQICHLAR VA ULARNING TA'LIM JARAYONIDAGI AHAMIYATI: Mohichehra Ro'ziyeva, BuxDu Boshlang'ich ta'lim nazariyasi kafedrasi mudiri, PhD, dotsent. In *Научно-практическая конференция* (pp. 21-22).
51. Рузиева, М. Я. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ЖАНРОВ ФОЛЬКЛОРА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ. *ББК 71.0 И74 Редакционная коллегия Ответственный редактор*, 46.
52. Zainagalina, L. Z., Petrova, L. V., Suleymanov, R. I., Petrov, V. A., Gaforov, A. K., & Khuziakhmetova, L. D. (2017). Eatures of realization of score-rating system. In *Актуальные вопросы высшего профессионального образования* (pp. 196-198).
53. Зайнагалина, Л. З., Габдрахимов, М. С., Петрова, Л. В., & Сулейманов, Р. И. (2016). Организация академической мобильности студентов. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 46-50).
54. Suleimanov, R. I., Khabibullin, M. Y., & Suleimanov, R. I. (2021, October). Analysis of causes of failure of the electric centrifugal pump elements by the methods of automated diagnostics. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2061, No. 1, p. 012027). IOP Publishing.
55. Сулейманов, Р. И., Хабибуллина, Р. Г., Габдрахимов, М. С., & Давыдова, О. В. (2016). Проверка на оригинальность текста выпускных квалификационных работ. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 76-82).
56. Oblakluovich, K. S., Uktamovich, K. E., Muradovich, Y. M., & Ibragimovich, S. R. (2022). Pathomorphological features of thymus in intrauterine-infected newborns with body hypotrophy. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 12(4), 22-31.
57. Suleymanov, R. I. (2024). MODERN METHODS OF TREATMENT OF CHRONIC GASTRITIS. *World Bulletin of Public Health*, 32, 80-82.
58. Suleymanov, R. I. (2024). Surgical Intervention for Complicated Peptic Ulcer Disease. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences* (2993-2149), 2(2), 470-475.
59. Сулейманов, Р. И. (2024). ЯЛЛИФЛАНИШГА ҚАРШИ 2 ТУРДАГИ ДОРИ ВОСИТАЛАРИ ПОЛИПРАГМАЗИЯСИДА БУЙРАКЛАРНИНГ МОРФОМЕТРИК ПАРАМЕТРЛАРИНИНГ ЎРГАНИШ. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 166-172.
60. Akbarovna, I. S. (2023). THE DEVELOPMENT OF CONSCIOUSNESS AND THE TEACHING OF CONCEPTS OF THE UNCONSCIOUS TO STUDENTS. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 107-114.