

## BOSHLANG'ICH TA'LIMDA TA'LIM MASALASI

**Ikromova Sitora Akbarovna**

Osiyo xalqaro universiteti assistenti

**ANNOTATSIYA:**

Boshlang'ich ta'lim bolaning o'quv jarayonining asosi bo'lib, uning kelajakdagi muvaffaqiyati va imkoniyatlarini shakllantiradi. Biroq, boshlang'ich ta'lim tizimida yosh o'quvchilarga berilayotgan ta'lim sifatiga to'sqinlik qiluvchi ko'plab muammolar va muammolar mavjud. Ushbu maqolada boshlang'ich ta'limdagi ba'zi asosiy muammolar, masalan, infratuzilmaning yetarli emasligi, malakali o'qituvchilarning yetishmasligi, eskirgan o'quv dasturlari va ta'lim olish imkoniyatlaridagi nomutanosiblik ko'rib chiqiladi. Bu masalalarni hal etish va samarali islohotlarni amalga oshirish orqali har bir bolaning sifatli boshlang'ich ta'limdan foydalanishini ta'minlashimiz mumkin.

**Kalit so'zlar:** Boshlang'ich ta'lim, infratuzilma, malakali o'qituvchilar, o'quv dasturi, foydalanish imkoniyati

**KIRISH:**

Boshlang'ich ta'lim bolalarning kognitiv rivojlanishi va akademik taraqqiyotini shakllantirishda hal qiluvchi ahamiyatga ega. Bu talabalarga yuqori darajadagi ta'lim va kelajakdagi kasblarida muvaffaqiyatga erishish uchun zarur bo'lgan asosiy bilim va ko'nikmalarni beradi. Biroq, boshlang'ich ta'lim tizimida yosh o'quvchilarga beriladigan ta'lim sifatiga to'sqinlik qiluvchi ko'plab muammolar mavjud.

Boshlang'ich ta'limdagi asosiy muammolardan biri bu infratuzilmaning yetarli emasligidir. Ko'pgina maktablarda sinf xonalari, kutubxonalar, laboratoriyalar va sanitariya inshootlari kabi asosiy jihozlar yo'q. Bu talabalar uchun qiyin o'quv muhitini yaratishi va ularning o'qish bilan to'liq shug'ullanish qobiliyatiga to'sqinlik qilishi mumkin.

Yana bir muammo - malakali o'qituvchilarning etishmasligi. Ko'pgina hududlarda o'quvchilarga samarali ta'lim berish uchun zarur ko'nikma va bilimlarga ega bo'lgan malakali pedagoglar yetishmaydi. Bu bolalar uchun subpar ko'rsatma va cheklangan ta'lim imkoniyatlariga olib kelishi mumkin.

Bundan tashqari, eskirgan o'quv dasturlari boshlang'ich ta'limda ham muammo tug'dirishi mumkin. Maktablarda o'qitiladigan mazmun joriy ta'lim standartlari yoki jamiyat ehtiyojlariga mos kelmasligi yoki mos kelmasligi mumkin. Bu talabalarning kelajakdagi ilmiy izlanishlari yoki martaba uchun yomon tayyorlanishiga olib kelishi mumkin.

Ta'lim ko'pincha odamlar va umuman jamiyatlar uchun yorqin kelajakni ochishning kaliti sifatida qaraladi. Aynan ta'lim orqali insonlar hayotda muvaffaqiyat qozonish va o'z jamoalariga ijobiy hissa qo'shish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma va munosabatlarga ega bo'ladilar. Biroq, dunyoning ko'p joylarida boshlang'ich ta'lim uning samaradorligi va ta'siriga to'sqinlik qiladigan ko'plab muammolarga duch kelmoqda.

Boshlang'ich ta'limdagi asosiy muammolardan biri barcha bolalar uchun sifatli ta'lim olish imkoniyatining yo'qligidir. Ko'pgina bolalar, ayniqsa, qishloq yoki chekka jamoalardagi bolalar maktabga kirish imkoniga ega emaslar yoki qashshoqlik, kamsitish yoki mojaro kabi maktabga borishlariga to'sqinlik qiladigan to'siqlarga duch kelishadi. Bunday imkoniyatning

etishmasligi nafaqat individual rivojlanishga to'sqinlik qiladi, balki qashshoqlik va tengsizlik davrlarini ham davom ettiradi.

Hatto boshlang'ich ta'lim olish imkoniga ega bo'lgan bolalar uchun ham ular oladigan ta'lim sifati juda katta farq qilishi mumkin. Ko'pgina maktablarda darsliklar, malakali o'qituvchilar va tegishli jihozlar kabi yetarli resurslar yetishmaydi, bu esa sifatsiz ta'lim natijalariga olib keladi. Ba'zi hollarda o'qituvchilarning o'zlari malakasiz yoki yomon tayyorgarlik ko'rishlari mumkin, bu esa o'quvchilarga beriladigan ta'lim sifatini yanada yomonlashtiradi.

Boshlang'ich ta'limdagi yana bir masala o'quv dasturi va qo'llanilayotgan o'qitish metodlarining dolzarbligidir. Ko'p hollarda o'quv dasturlari eskirgan va talabalarni zamonaviy dunyo talablariga tayyorlay olmaydi. Ta'lim usullari esdalikka asoslangan bo'lishi mumkin va tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilish ko'nikmalariga emas, balki esda saqlashga qaratilgan. Bu o'quvchilarning maktabda o'rganganlari va kelajakdagi martabalarida muvaffaqiyatga erishishlari kerak bo'lgan narsalar o'rtasida uzilishga olib kelishi mumkin.

Bundan tashqari, gender tengsizligi, ozchilik guruhlariga nisbatan kamsitish va inklyuziv amaliyotlarning yo'qligi kabi muammolar ham boshlang'ich ta'lim sifatiga ta'sir qilishi mumkin. Qizlar madaniy me'yorlar yoki resurslarning etishmasligi tufayli ta'lim olishda to'siqlarga duch kelishi mumkin, ozchilik guruhleri esa ta'lim tizimlarida chetga surilishi mumkin. Ko'pgina maktablarda turli xil ta'lim ehtiyojlarini qondiradigan inklyuziv amaliyotlar ko'pincha etishmaydi. Bu muammolarni hal qilish boshlang'ich ta'lim tizimini takomillashtirish bo'yicha siyosatchilar, o'qituvchilar, ota-onalar va jamoalarning birgalikda ishlashini o'z ichiga olgan ko'p qirrali yondashuvni talab qiladi. Infratuzilmaga, o'qituvchilar malakasini oshirishga, o'quv dasturlarini ishlab chiqishga va inklyuziv amaliyotga sarmoya kiritish barcha bolalarni muvaffaqiyatga tayyorlaydigan sifatli ta'lim olish imkoniyatini ta'minlash uchun zarurdir.

Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich ta'lim shaxs rivojlanishi va jamiyat taraqqiyoti uchun hal qiluvchi ahamiyatga ega bo'lsa-da, u o'z salohiyatini ro'yobga chiqarish uchun hal qilinishi kerak bo'lgan ko'plab muammolarga duch keladi. Kirish to'siqlari, sifat muammolari, o'quv dasturlari va o'qitish usullarining dolzarbligi va inklyuzivlik muammolari kabi muammolarni hal qilish orqali biz barcha bolalarni yuqori sifatli boshlang'ich ta'lim olishini ta'minlashimiz mumkin, bu esa ularni o'z maktablarida rivojlanish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalar bilan ta'minlaydi. doimiy o'zgaruvchan dunyo.

Bundan tashqari, dunyoning ko'plab jamoalarida ta'lim olish imkoniyatidagi tafovutlar saqlanib qolmoqda. Qashshoqlik, gender tengsizligi va geografik joylashuv kabi omillar bolalarning maktabga borishiga yoki sifatli ta'lim olishiga to'sqinlik qilishi mumkin.

Xulosa:

Boshlang'ich ta'limda ushbu muammolarni hal etishda siyosatchilar, o'qituvchilar, ota-onalar va jamoatchilikning samarali islohotlarni amalga oshirish yo'lida birgalikda ishlashi zarur. Infratuzilmani yaxshilashga sarmoya kiritish, o'qituvchilar uchun doimiy malaka oshirish, o'quv dasturlari mazmunini joriy standartlar va ehtiyojlarga mos ravishda yangilash boshlang'ich ta'lim sifatini oshirish yo'lidagi muhim qadamlardir.

Ushbu muammolarni hal qilish va yosh o'quvchilarning ehtiyojlarini birinchi o'ringa qo'yish orqali biz har bir bolaning yuqori sifatli boshlang'ich ta'limga ega bo'lishini ta'minlashimiz mumkin, bu esa ularni muvaffaqiyat va muvaffaqiyat sari yo'lga qo'yadi.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:**

1. Maxmudova, N. (2018). THE ROLE OF COMPUTER TECHNOLOGIES IN

THE INNOVATIVE TRAINING PROCESS. *Экономика и социум*, (3 (46)), 34-36.

2. Hikmatovna, M. N. (2023). Goals and Tasks of Education. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 360-362.
3. Hikmatovna, M. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA TEXNOLOGIYA FANINI O'QITISH JARAYONIDA QO'LLANILADIGAN METOD VA VOSITALAR. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 339-344.
4. Hikmatovna, M. N. (2023). Tarbiyaning Maqsad Va Vazifalari. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 386-388.
5. Mahmudova, N. H. (2023). Influence of family environment on personal socialization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 440-446.
6. Nigora Hikmatovna Mahmudova. (2023). BASIC TASKS OF TEACHING THE SCIENCE OF "EDUCATION" IN PRIMARY GRADES. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 447-452.
7. Hikmatovna, M. N. (2024). Shaxs kamoloti ijtimoiy-biologik hodisa, pedagogik jarayon obyekti va subyekti sifatida. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 31-43.
8. Mahmudova Nigora Hikmatovna. (2024). INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT ON PERSONAL SOCIALIZATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 164-170.
9. Hikmatovna, M. N. (2024). CONTENT OF THE INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAM. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 88-94.
10. Sobirovna, S. Y. (2023). O 'YIN ORQALI BOLA TAFAKKURI VA NUTQINI OSTIRISH. *SAMARALI TA'LIM VA BARQAROR INNOVATSIYALAR*, 1(3), 93-99.
11. Yulduz, S. (2023). KREATIV YONDASHUVLAR ASOSIDA BOLALAR NUTQI VA TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 23(2), 87-92.
12. Yulduz, S. (2023). MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA EKOLOGIK TA'LIM BERISHNING O'ZIGA XOSLIGI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 21(3), 124-129.
13. Sobirovna, S. Y. (2022). PEDAGOGNING KREATIVLIGI BOLALAR IJODIY RIVOJLANISHINING ZARUR SHARTI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 219-220.
14. Sobirovna, S. Y. (2022). KICHIK MAKTAB YOSHDAGI O 'QUVCHILAR BILISH FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 158-160.
15. Sobirovna, Y. S. (2023). Methods and Tools of Economic Education in Preschool Children. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 109-115.
16. Sobirovna, S. Y. (2023). METODIST FAOLIYATI ASOSLARI. *SAMARALI TA'LIM VA BARQAROR INNOVATSIYALAR*, 1(5), 108-114.
17. Sobirovna, S. Y. (2023). Creativity in the work of an educator. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 361-367.



18. Sidiqova Yulduz. (2024). SYUJETLI-ROLLI O`YINLARNING BOLA FAOLIYATIDAGI AHAMIYATI. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 44–51.
19. Sidiqova Yulduz Sobirovna. (2024). МАКТАБГАЧА ТА`ЛИМДА НУТҚ, МУЛОҚОТ О`ҚИШ ВА YOZISH MALAKALARINING SOHALARI. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 52–62.
20. Sobirovna, S. Y. (2024). AESTHETIC EDUCATION AS A TOOL TO LEAD CHILDREN TO PERFECTION. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(2), 354-367.
21. Yulduz, S. (2024). Estetik tarbiya bolalarni komillikka yetaklovchi vosita sifatida. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 95-106.
22. Isomova, FATQ (2022). THE IMPORTANCE OF SPEECH DEVELOPMENT ACTIVITIES IN PREPARING CHILDREN FOR SCHOOL EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 947-949.
23. G`aniyevna, P. R. F. (2022, June). МАКТАБГА TAYYORLOV GURUHLARI UCHUN SAVODXONLIKKA O`RGATISH MASHG`ULOTLARIDA, A`HARF-TOVUSHINI O`RGATISH METODIKASI. In *E Conference Zone* (pp. 38-41).
24. O`ktam qizi Buxoro, S. M. (2022). BOLANING NUTQINI RIVOJLANTIRUVCHI O`YINLAR. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 484-486.
25. Oktam's, S. M. (2023). Methods and Tools of Speech Development of Small Group Children in Preschool Education Organization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 104-108.
26. O`ktam qizi Shukurova, M. (2023). Speech grow up in training using interactive methods. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 357-360.
27. O`ktam qizi Shukurova, M. (2023). The importance of genres of folklore in the education of preschool children. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 96-99.
28. Shukurova, M. (2023). METHODS AND METHODS OF INCREASING CHILDREN'S SPEECH IN A PRESCHOOL ORGANIZATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 477–480.
29. Madina O`ktamovna Shukurova. (2024). " Growing children's speech in the process of introducing them to the environment and nature ". *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 130–135.
30. Shukurova, M. (2024). OILADA FARZAND TARBIYASIDA OTANING ROLI. ZAMONAVIY TARAQQIYOTDA ILM-FAN VA MADANIYATNING O`RNI, 3(2), 162-167.
31. Bahrievna, P. N., & Ro'ziyeva, M. Y. (2023). Reforms and Innovations in the Educational System in Uzbekistan. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(6), 47-51.

32. Ruzieva, M. Y. (2017). Expression of Attitude to Colors in Turkic National Ritual Songs. *Anglisticum. Journal of the Association-Institute for English Language and. American Studies*, 6(1), 54.
33. Ro'ziyeva, M. Y. (2021). O'qish darslarida fasllar bilan bog'liq matnlar va ularning ahamiyati: DOI: 10.53885/edinres. 2021.86. 66.011 Ro'ziyeva MY, Boshlang 'ich ta'lim nazariyasi kafedrasini mudiri, fffd (PhD) Madinabonu Xayrulloeva, BuxDU, boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 4 kurs talabasi. In *Научно-практическая конференция* (pp. 23-24).
34. Ro'ziyeva, M. (2021). FOLKLORSHUNOSLIKDAGI YANGI BOSQICHLAR VA ULARNING TA'LIM JARAYONIDAGI AHAMIYATI: Mohichehra Ro'ziyeva, BuxDu Boshlang'ich ta'lim nazariyasi kafedrasini mudiri, PhD, dotsent. In *Научно-практическая конференция* (pp. 21-22).
35. Ситора Икромова Акбаровна. (2024). РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ И ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПОНЯТИЯМ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 157–163.
36. Ниёзова, Д. Б., Кодирова, Н. К., Курбанова, Л. М., Акбаров, Х. И., & Каттаев, Н. Т. (2019). Синтез и физико-химические свойства хитозан-кремнеземных нанокomпозиционных материалов. *Universum: химия и биология*, 6 (60), 68-72.
37. Toshboyeva, S. Q., Hamidov, S. X., & Qurbanova, L. M. (2021). Elektrolitik dissotsiyalanish nazariyasini o'qitishni AKT asosida takomillashtirish. *Science and Education*, 2(3), 357-361.
38. Qurbanova, L. M., & Qurbanova, D. N. (2021). ZOMIN SHIFOBAXSH O'SIMLIKLARINING HUSUSIYATLARI. *Журнал естественных наук*, 1(3).
39. Qurbanova, L. M., Mullajonova, Z. S., & Toshboyeva, S. K. (2021). "NEFTNI QAYTA ISHLASH" MAVZUSINI OQITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH. *Science and Education*, 2(3), 362-366.
40. Erkinovich, X. Z., Murodullavena, K. L., Mamadievich, R. Z., Mamirkulovich, M. Z., Xidirovna, L. Z., Oblakulovich, K. S., & Axmadjonovich, S. S. (2021). Improving the Surgical Treatment of Patients with a Biliary Disease Complicated by Mirizy Syndrome. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 25(6), 14697-14702.
41. Курбанова, Л. М., Хидиров, З. Э., & Абдураимов, З. А. (2021). КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ БРУЦЕЛЛЁЗА В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ В САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ. *Достижения науки и образования*, 1 (73), 61-68.
42. Qurbanova, L. M., & Toshboyeva, S. K. (2021). KIMYOVIY TAJRIBALAR-O'QUVCHILARNING KIMYODAN TAYYORGARLIK DARAJASINI OSHIRISHDA MUHIM OMIL. *Журнал естественных наук*, 1(3).
43. Qurbanova, L. M., & Qarshiboyev, B. I. (2021). NAVBAHOR GILLARINING GLITSERIN BILAN MODIFIKASİYALANGAN YUQORI GIDROLIZLANGAN POLIAKRILONITRIL (RS-2-3) ASOSIDA FIZIK-KIMYOVIY XOSSALARINI O'RGANISH. *Журнал естественных наук*, 1(3).
44. Uktamovich, K. E., Oblakulovich, K. S., Murodullaevna, K. L., Hidirovna, L. Z., & Aslamovna, K. G. (2021). Effects of cellular cord blood on skin pathology in laboratory animals. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 2(1), 116-122.

45. Qurbanova, L. M. (2021). PISA XALQARO BAHOLASH DASTURINING AMALIY AHAMIYATI. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 1497-1500.
46. Narzullaevna, K. S., Esirgapovich, K. A., Xalimovich, J. M., Murodillaevna, B. R. S. K. L., Solijonovna, U. O., & Naimovich, B. B. (2021). What is Ecology?. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 3341-3345.
47. Qurbanova, L. M., & Suhanbarov, A. M. O. G. L. (2021). ZAMONAVIY TA'LIMGA QO'YILADIGAN TALABLAR. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 1132-1135.
48. Ro'ziyeva, M. Y., & Azamova, N. U. B. (2024). BADIY ADABIYOTDA MAKON VA ZAMON TUSHUNCHASI VAULARNING KELIB CHIQISHI. *Analysis of world scientific views International Scientific Journal*, 2(2), 22-26.
49. Ruzieva, M. Y. (2016). EXPRESSION OF ATTITUDE TO COLORS IN TURKIC NATIONAL RITUAL SONGS. *Социосфера*, (4), 50-55.
50. Ro'ziyeva, M. (2021). FOLKLORSHUNOSLIKDAGI YANGI BOSQICHLAR VA ULARNING TA'LIM JARAYONIDAGI AHAMIYATI: Mohichehra Ro'ziyeva, BuxDu Boshlang'ich ta'lim nazariyasi kafedrasi mudiri, PhD, dotsent. In *Научно-практическая конференция* (pp. 21-22).
51. Рузиева, М. Я. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ЖАНРОВ ФОЛЬКЛОРА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ. *ББК 71.0 И74 Редакционная коллегия Ответственный редактор*, 46.
52. Zainagalina, L. Z., Petrova, L. V., Suleymanov, R. I., Petrov, V. A., Gaforov, A. K., & Khuziakhmetova, L. D. (2017). Features of realization of score-rating system. In *Актуальные вопросы высшего профессионального образования* (pp. 196-198).
53. Зайнагалина, Л. З., Габдрахимов, М. С., Петрова, Л. В., & Сулейманов, Р. И. (2016). Организация академической мобильности студентов. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 46-50).
54. Suleimanov, R. I., Khabibullin, M. Y., & Suleimanov, R. I. (2021, October). Analysis of causes of failure of the electric centrifugal pump elements by the methods of automated diagnostics. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2061, No. 1, p. 012027). IOP Publishing.
55. Сулейманов, Р. И., Хабибуллина, Р. Г., Габдрахимов, М. С., & Давыдова, О. В. (2016). Проверка на оригинальность текста выпускных квалификационных работ. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 76-82).
56. Oblakluovich, K. S., Uktamovich, K. E., Muradovich, Y. M., & Ibragimovich, S. R. (2022). Pathomorphological features of thymus in intrauterine-infected newborns with body hypotrophy. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 12(4), 22-31.
57. Suleymanov, R. I. (2024). MODERN METHODS OF TREATMENT OF CHRONIC GASTRITIS. *World Bulletin of Public Health*, 32, 80-82.
58. Suleymanov, R. I. (2024). Surgical Intervention for Complicated Peptic Ulcer Disease. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences* (2993-2149), 2(2), 470-475.
59. Сулейманов, Р. И. (2024). ЯЛЛИФЛАНИШГА ҚАРШИ 2 ТУРДАГИ ДОРИ ВОСИТАЛАРИ ПОЛИПРАГМАЗИЯСИДА БУЙРАКЛАРНИНГ МОРФОМЕТРИК ПАРАМЕТРЛАРИНИНГ ЎРГАНИШ. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 166-172.
60. Akbarovna, I. S. (2023). THE DEVELOPMENT OF CONSCIOUSNESS AND THE TEACHING OF CONCEPTS OF THE UNCONSCIOUS TO STUDENTS. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 107-114.