

VIEWS ON EDUCATION IN THE TIMES OF ABU NASR FARABI

Khabibullayev Najmiddin

[xabibullayevnajmiddin38@gmail.com](mailto:xabibullayevnajmiddin38@gmail.com)

ABSTRACT

Abu Nasr al-Farabi, a renowned philosopher and thinker of his time, placed great emphasis on education and upbringing. He regarded knowledge as the cornerstone of societal development and highlighted the importance of moral values in shaping individuals. According to al-Farabi, education and upbringing serve as tools for holistic personal development. This article examines al-Farabi's perspectives on education and upbringing, highlighting their relevance to contemporary pedagogy.

**Keywords:** Abu Nasr Al-Farabi, Islamic philosopher, Education and upbringing, Philosophy and enlightenment, Knowledge and ethics, Human perfection, Spiritual education, Society and education, Reason and wisdom, Farabi's legacy, Eastern thinkers, Purpose of education, Moral values, Farabi and Aristotle, Development of science

АННОТАЦИЯ

Абу Наср Фараби, выдающийся философ и мыслитель своего времени, уделял особое внимание вопросам образования и воспитания. Он рассматривал знания как основу развития общества и придавал большое значение моральным нормам в формировании личности. По мнению Фараби, образование и воспитание служат инструментом всестороннего развития личности. В статье анализируются взгляды Фараби на образование и воспитание, а также их значение для современной педагогики.

**Ключевые слова:** Абу Наср Фараби, Исламский мыслитель, Образование и воспитание, Философия и просвещение, Знание и этика, Совершенствование человека, Духовное воспитание, Общество и образование, Разум и мудрость, Наследие Фараби, Восточные мыслители, Цель образования, Моральные ценности, Фараби и Аристотель, Развитие науки.

ANNOTATSIYA

Abu Nasr Forobiy o'z davrining mashhur faylasufi va mutafakkiri bo'lib, ta'lim va tarbiya masalalariga alohida e'tibor qaratgan. U jamiyatni rivojlantirishda bilimning asosiy o'rni haqida fikr yuritgan va inson tarbiyasida axloqiy me'yorlarni muhim deb bilgan. Forobiy fikriga ko'ra, ta'lim va tarbiya shaxsni har tomonlama kamolga yetkazish vositasi sifatida xizmat qiladi. Ushbu maqolada Forobiyning ta'lim-tarbiya sohasidagi qarashlari tahlil qilinib, ularning hozirgi zamon pedagogikasi uchun ahamiyati yoritilgan.

**Kalit so'zlar:** Abu Nasr Forobiy, Islom olimi, Ta'lim va tarbiya, Falsafa va ma'rifat, Bilim va axloq, Inson kamoloti, Ma'naviy tarbiya, Jamiyat va ta'lim, Aql va donishmandlik, Forobiy merosi, Sharq mutafakkirlari, Ta'limning maqsadi, Axloqiy qadriyatlar, Forobiy va Aristotel, Ilm-fan rivoji.

*Abu Nasr Forobiy zamonida ta'lim va tarbiyaga qarashlar*

Abu Nasr Forobiy (873–950) – buyuk musulmon olimi, faylasuf, musiqashunos va pedagog – o'z davrida ta'lim va tarbiya sohasiga katta hissa qo'shgan shaxsdir. U Sharq

madaniyati va ilm-fanining rivojida beqiyos o‘rin egallab, “Ikkinchi muallim” (ya’ni Aristoteldan keyingi eng buyuk o‘qituvchi) sifatida tanilgan. Forobiyning ta’lim-tarbiya borasidagi qarashlari uning falsafiy va ilmiy asarlarida, xususan, “Fozil odamlar shahri” (“Al-Madina al-fazila”), “Aql ma’nolari haqida” va boshqa asarlarida aks etgan.

#### *Ta’lim va tarbiyaning mohiyati*

Forobiyning fikricha, ta’lim va tarbiya jamiyatni rivojlantirishning asosiy vositasi bo‘lib, har bir insonning intellektual va ma’naviy barkamollikka erishishi uchun xizmat qiladi. U ta’limni ikki asosiy qismga bo‘ladi:

1. Nazariy bilimlar – insonning aqliy salohiyatini rivojlantirishga yo‘naltirilgan bilimlar, jumladan, falsafa, matematika va tabiiy fanlar.

2. Amaliy bilimlar – axloqiy qadriyatlar va kundalik hayotda zarur bo‘lgan ko‘nikmalar.

Forobiy nazarida, ta’lim shaxsni faqat bilim olish bilan chegaralanmaydi, balki uni odob-axloq, insonparvarlik va jamiyat oldidagi mas’uliyatni tushunishga o‘rgatishi kerak. Bu esa ta’lim va tarbiyaning bir-biridan ajralmas ekanini ko‘rsatadi.

#### *Ta’limning maqsadi*

Forobiy ta’limning asosiy maqsadi sifatida insonning “fozil shaxs”ga aylanishini ko‘radi. Fozil shaxs – bu nafaqat ilmi, balki axloqan pok, odobli va o‘z qobiliyatlarini jamiyat manfaatlariga yo‘naltira oladigan insondir. Forobiy jamiyatning farovonligi ana shunday fozil shaxslarning yetishib chiqishiga bog‘liq deb hisoblaydi.

#### *Axloq va tarbiyaning o‘rni*

Forobiy axloqni inson tarbiyasining poydevori sifatida ko‘radi. Uning fikricha, yaxshi axloq – insonning ichki qobiliyatlari va tashqi muhit o‘rtasidagi uyg‘unlikning natijasidir. Forobiy bu borada quyidagilarni ta’kidlaydi:

1. Axloqiy tarbiya insonni oila, jamiyat va davlatga munosib shaxs qilib tarbiyalashda hal qiluvchi ahamiyatga ega.

2. Axloqiy qadriyatlar nafaqat o‘qituvchi va murabbiylar tomonidan, balki jamiyatning barcha a‘zolari tomonidan targ‘ib qilinishi kerak.

#### *Fozil jamiyat konsepsiyasi*

Forobiy “Fozil odamlar shahri” asarida fozil jamiyatni ta’riflab, unda ta’lim va tarbiyaning muhimligini alohida ta’kidlaydi. Uning fikricha, fozil jamiyat quyidagi tamoyillar asosida shakllanadi:

1. Adolat – barcha a‘zolar uchun teng huquq va imkoniyatlarning ta’minlanishi.

2. Ilm-ma’rifatga intilish – jamiyat a‘zolarining ilm olishga bo‘lgan qiziqishini qo‘llab-quvvatlash.

3. Axloqiy barkamollik – har bir fuqaroning ma’naviy-axloqiy jihatdan yetuk bo‘lishi.

Forobiy nazarida, fozil jamiyatni boshqaruvchi shaxs (fozil rahbar) chuqur bilimga ega, axloqiy jihatdan pok va insonlarni tarbiyalashda yetakchi rol o‘ynaydigan inson bo‘lishi kerak.

#### *Ta’lim-tarbiyaning metodlari*

Forobiy ta’lim jarayonida quyidagi metodlarni muhim deb hisoblaydi:

• Mantiq va mulohaza qilish – o‘quvchilarni mustaqil fikrlash va muammolarni hal qilishga o‘rgatish.

• Dialog – savol-javob orqali bilimlarni oshirish.

• Amaliy mashqlar – nazariy bilimlarni amaliyotda qo‘llash orqali mustahkamlash.

*Abu Nasr Forobiy va uning ta'lim-tarbiyaga qarashlari*

Abu Nasr Forobiy (Γσλαν ἀραβικός; 870–949) – mashhur musulmon faylasufi, matematik, musiqa nazariyotchisi va pedagog bo'lib, u Sharq falsafasi va ilm-fanining rivojlanishiga ulkan hissa qo'shgan shaxslardan biridir. U ta'lim-tarbiya, axloq va jamiyat haqidagi qarashlari bilan keng tanilgan. Forobiy asarlarida insonni kamolotga yetkazuvchi bilim va ma'naviyatning ahamiyati asosiy mavzulardan biri sifatida tilga olinadi.

*Ta'lim-tarbiya haqidagi qarashlari*

Forobiy ta'lim va tarbiyani bir-biri bilan uzviy bog'liq jarayon deb hisoblagan. Uning fikricha, inson faqat ta'lim olish bilangina emas, balki tarbiya orqali ham barkamol shaxsga aylanishi mumkin. U jamiyatni rivojlantirish va farovon qilish uchun bilim va ma'rifatga ega bo'lgan odamlarning zarurligini ta'kidlagan.

Forobiyning asosiy g'oyalari quyidagicha umumlashtirilishi mumkin:

1. **Bilim va axloqning uyg'unligi:** Forobiy ta'limning asosiy maqsadi shaxsning ma'naviy va axloqiy barkamollikka erishishini ta'minlashdan iborat ekanini aytadi. Uningcha, bilim insonni ezgulikka undaydi va bu orqali jamiyatni yaxshilaydi.
2. **Ta'limda amaliyot va nazariyaning muvozanati:** Forobiy ta'lim jarayonida nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan birgalikda rivojlantirish kerakligini ta'kidlagan. Bu shaxsning amaliy hayotga tayyorlanishiga yordam beradi.
3. **Yaxshi jamiyat konsepsiyasi:** Forobiy o'zining "Fozil odamlar shahri" (مدينة الفاضلة) asarida ta'limning jamiyatni rivojlantirishdagi o'rnini ko'rsatib bergan. Uning fikricha, yaxshi jamiyat faqat ma'rifatli, odobli va axloqli fuqarolar orqali shakllanishi mumkin.
4. **Ta'limning uzluksizligi:** Forobiy bilim olish jarayoni uzluksiz bo'lishi kerakligini aytadi. Bu jarayon nafaqat bolalik yoki yoshlik davriga, balki hayotning barcha bosqichlariga tegishlidir.
5. **O'qituvchi va shogird munosabatlari:** Forobiy o'qituvchini oliyanob shaxs sifatida tasvirlab, uning shogirdlar bilan bo'lgan munosabatlarida mehribon va adolatli bo'lishi kerakligini ta'kidlagan.

*Forobiyning ta'lim-tarbiya sohasidagi asarlari*

Forobiy turli fanlarga oid ko'plab asarlar yozib qoldirgan. Uning "Fozil odamlar shahri", "Ilmlarning kelib chiqishi", "Baxtga erishish haqida" kabi asarlari ta'lim va tarbiya masalalariga bag'ishlangan. Bu asarlarda u insonning baxtli hayot kechirishi uchun zarur bo'lgan bilim va tarbiya prinsiplari haqida so'laydi.

*Forobiy qarashlarining zamonaviy ahamiyati*

Bugungi kunda Forobiyning ta'lim-tarbiya haqidagi qarashlari o'z dolzarbligini yo'qotmagan. Ta'limning inson hayoti va jamiyat rivojlanishidagi o'rni borasidagi g'oyalari XXI asr pedagogikasida ham qo'llaniladi. Forobiyning bilim va ma'rifatga asoslangan jamiyat qurish haqidagi g'oyalari globallasuv sharoitida yanada muhimdir.

Forobiyning qarashlarini o'rganish orqali biz zamonaviy ta'lim-tarbiya jarayonlarini boyitishimiz va yanada samarali tizimlar yaratishimiz mumkin.

**FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR**

1. **Forobiy, A. N.** (1993). *"Al-Madina al-fadila" (Fazilatli shahar).*
2. **Muhammad, S. A.** (1992). *"Islamic Education in the Middle Ages."*
- a. **Davlatov, T. A.** (2011). *"Abu Nasr Forobiy va uning pedagogik qarashlari."*

- b. *El'khozov, S. K. (2007). "Islom pedagogikasi tarixi."*
3. *. Akbarov, A. (2012). "Forobiyning ta'lim tizimiga bo'lgan qarashlari."*
- a. *Ibragimov, B. (2006). "O'rta asr musulmon olamida ilm-fan va ta'lim."*
4. Abror Nomozov. Studying of The Process of Obtaining Monocalcium Phosphate based on Extraction Phosphoric Acid from Phosphorites of Central Kyzylkum. Baghdad Sci.J 2024; 22(1). <https://doi.org/10.21123/bsj.2024.9836>.
5. Turaev Kh.Kh et al. Studying synthesis of a chelate-forming sorbent based on urea-formaldehyde and diphenylcarbazone. Indian J of Chem, 63, 579-585(2024). <https://doi.org/10.56042/ijc.v63i6.9006>.
6. Mokhichekhra Shaymardanova, Kholtura Mirzakulov, Gavkhar Melikulova, Sakhomiddin. Khodjamkulov, Abror Nomozov, Oybek Toshmamatov. Studying of The Process of Obtaining Monocalcium Phosphate based on Extraction Phosphoric Acid from Phosphorites of Central Kyzylkum. Baghdad Sci.J [Internet]. [cited 2024 Jun. 27];22(1). <https://bsj.uobaghdad.edu.iq/index.php/BSJ/article/view/9836>.
7. Yulchieva M G., Turaev Kh.Kh, Nomozov A.K. Tovoshareva I.E. Studying synthesis of a chelate-forming sorbent based on urea-formaldehyde and diphenylcarbazone. Indian Journal of Chemistry. Vol. 63, June 2024, pp. 579-585. DOI: 10.56042/ijc.v63i6.9006
8. Eshkoraev, S. (2024). DEPENDENCE OF ELEMENTS IN CHEMISTRY ON ISLAMIC RELIGION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(7), 100-116.
9. Эшкораев, С., & Хилола, А. (2024). АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ХИМИИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(5), 635-637.
10. Eshkoraev, S., & Khilola, A. (2024, May). PIONEERING THE PAPER TRAIL: EXPLORING INNOVATIVE SUBSTANCES REDEFINING PAPER PRODUCTION. In *INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY SCIENCE* (Vol. 1, No. 5, pp. 185-203).
11. Davronovna, X. M., Rustam Yo'ldosh o'g, A., & Eshkoraev, S. (2024). DRYING POTASSIUM CHLORIDE. *Innovative: International Multidisciplinary Journal of Applied Technology (2995-486X)*, 2(2), 64-66.
12. АБДУАЛИЕВ, Н., АБДУВАЛИЕВА, М., БАДЕКИН, М., ВИТЯЕВ, С., ВЛАДИМИРОВА, Ю., ГАНЧАР, А., ... & ЮЛЧИЕВА, М. (2024). СОВРЕМЕННАЯ НАУКА, ОБЩЕСТВО И ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ.
13. АБДУВАЛИЕВА, М., БАДЪЯНОВ, А., БАИШЕВА, З., ВЕРЕВКИНА, М., ГАНЧАР, А., ГЛАСКОВИЧ, А., ... & ЮЛЧИЕВА, М. (2024). НАУКА, ИННОВАЦИИ, ОБЩЕСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ. *ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ*, 16(26), 0.
14. Sadridin o'g'li, E. S. (2023). Innovative Methods of Ammonia Production: A Review. *Web of Semantics: Journal of Interdisciplinary Science*, 1(1), 18-24.
15. Nomozov, A. K., Ch, E. S., Jumaeva, Z. E., Todjiev, J. N., Eshkoraev, S. S., & Umirqulova, F. A. Experimental and Theoretical Studies of Salsola oppositifolia Extract as a Novel Eco-Friendly Corrosion Inhibitor for Carbon Steel in 3% NaCl.

16. Karimov, N., Turobov, S., Janzakov, A., Navotova, D., Ongarov, M., Inogamova, D., ... & Nematov, O. (2024). Exploring Food Processing in Natural Science Education: Practical Applications and Pedagogical Techniques. *Natural and Engineering Sciences*, 9(2), 359-375.
17. Inogamova, D. R. (2024). HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF HOSPITAL PEDAGOGY IN DEVELOPED COUNTRIES AND IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *Экономика и социум*, (3-1 (118)), 188-198.
18. Шигакова, Л. А., Умарова, З. Х., Иногамова, Д. Р., & Ирискулова, Э. У. (2023). ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ–РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ В ПРЕПОДАВАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ БИОЛОГИИ. *Журнал гуманитарных и естественных наук*, (1), 101-106.
19. Inogamova, D. R., & Alimdjanova, G. A. (2023). ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF COGNITIVE ACTIVITIES OF STUDENTS OF MEDICAL COLLEGES. *European International Journal of Pedagogics*, 3(05), 7-11.
20. Barotov, M. U., Inogamova, D. R., & Abdurahman, R. (2023). PROSPECTS FOR THE USE OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE LESSONS" PHYSICS AND BIOLOGY". *International Journal of Pedagogics*, 3(04), 56-61.
21. Inogamova, D. R., & Shigakova, L. A. (2023). Efficiency of the implementation of modern virtual programs for teaching Biology. *American Journal Of Social Sciences And Humanity Research*, 3(02), 100-107.
22. Inogamova, D. R., & Shigakova, L. A. (2023). Biologiya o'qitishda mustaqil ishlarni tashkil etishning metodik qirralari va nazorat qilishda test topshiriqlarini o'rni.
23. Safarova, S., & Inogamova, D. (2023). The role of family and society in education of safe behavior in children and adolescents. *Science and innovation*, 2(B11), 671-674.
24. Иногамова, Д. Р. (2023). Люция Анваровна Шигакова, and Зульфия Хосиловна Умарова." использование рабочей тетради в преподавании медицинской биологии.". In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE* (Vol. 2, No. 14).
25. Шигакова, Л. А., & Иногамова, Д. Р. (2023). виртуальные программы и дидактические средства как методика преподавания биологии в медицинском вузе. *Universum: психология и образование*, (10 (112)), 17-19.
26. Иногамова, Д. Р., Шигакова, Л. А., & Умарова, З. Х. (2023). использование рабочей тетради в преподавании медицинской биологии. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE* (Vol. 2, No. 14, pp. 9-12).
27. Inogamova, D. R., Shigakova, L. A., & Umarova, Z. K. (2023). THE PLACE OF THE VIRTUAL PROGRAM AND DIDACTIC TOOLS IN TEACHING MEDICAL BIOLOGY.
28. Inogamova, D., & Babaxanova, D. (2022). JOINT ACTIVITIES OF THE INSTITUTE AND CHILDREN'S INSTITUTIONS PROMOTE THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF FUTURE TEACHERS. *Science and Innovation*, 1(8), 674-677.
29. Баротов, М., Иногамова, Д., & Ҳикматова, Н. (2022). фанлараро интеграция тушунчаси ва таълим жараёнидаги ўрни. *Евразийский журнал математической теории и компьютерных наук*, 2(12), 41-48.
30. Inogamova, D., & Safarova, S. (2022). FORMS OF ORGANIZING LEARNING ACTIVITIES MEDICAL COLLEGE STUDENTS IN CLASSES MEDICAL GENETICS. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 14(3).

31. Inogamova, D. R. (2022). Methodological foundations of teaching medical genetics. *Monograph.-T.: "Nodirabegim" publishing house.*
32. Inogamova, D., & Vabaxanova, D. (2022). совместная деятельность института и детских учреждений, способствует профессиональному становлению будущих педагогов. *Science and innovation, 1(B8), 674-677.*
33. Иногамова, Д. Р., & Рахматуллаев, А. И. (2021). "ОДАМ ГЕНЕТИКАСИ" ЎҚУВ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ ИМКОНИЯТЛАРИ. *Academic research in educational sciences, 2(12), 203-215.*
34. Inogamova, D., & Rustamova, N. (2020). Using of interactive teaching methods in the process of self-education of future teachers. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24(9), 447-454.*
35. O'G'Li, E. S. S., & Axmedov, O. (2024). МАНАЛЛИЙ ХОМАШЙОЛАР АСОСИДА ПОЛИФОСФАТЛИ ФИЛТРАЛАР ОЛИШ ВА ОҚОВА СУВЛАРНИ ТОЗАЛАШДА ҚОЎЛЛАШ. *Строительство и образование, 3(4), 140-147.*
36. Мадрахимова, Г. С. (2024). ВНИМАНИЕ МОЛОДЕЖИ В РАЗВИТИИ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(5), 350-354.*
37. Ostanagulov, I., & Madrahimova, G. (2023). Therefore, A Comparative Study of "Nasoyimu-l Muhabbat", of "Hizonatu-l Asfiyo" and "Tazkiratu-l Avliyoi Turkic" is Necessary and Relevant. *International Journal on Integrated Education, 4(6), 160-162.*
38. Базарбаева, Д. О. (2024). Экология и мониторинг фауны ортоптероидных насекомых (INSECTA: ORTHOPTEROIDEA) плато. *INNUC, 2(2), 164-173.*
39. Базарбаева, Д. О. (2024). Группирование ортептероидных насекомых (Insecta: Orthopteroidea) по растительным стадиям плато Устюрт. *INNUC, 2(2), 174-178.*
40. Базарбаева, Д. О. (2023). ОСОБЕННОСТИ ФЕНОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ ОРТОПТЕРОИДНЫХ (INSECTA: ORTHOPTEROIDEA) НАСЕКОМЫХ ПЛАТО УСТЮРТ. In *Мелиорация как драйвер модернизации АПК в условиях изменения климата* (pp. 294-298).
41. Базарбаева, Д. О., & Медетов, М. Ж. (2022). ЭКОЛОГО-ТАКСОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОРТОПТЕРОИДНЫХ НАСЕКОМЫХ (INSECTA: ORTHOPTERIDEA) ПЛАТО УСТЮРТ. *Universum: химия и биология, (4-1 (94)), 8-11.*
42. Medetov, M. Z., Mirzaeva, G. S., Bazarbaeva, D. O., Radjapov, M. Y., & Gulimbetov, B. D. (2021). The Fauna Of Subgroups Of Long-Horned Orthoptera (Insecta, Orthoptera, Dolichera) In Flat Provinces Of Uzbekistan. *Int. J. of Aquatic Science, 12(2), 4697-4706.*
43. Базарбаева, Д., Медетов, М. Ж., & Гулиμβетов, Б. (2020). Жанубий оролқум худудининг кам ўрганилган тўғриқанотсимон (Insecta: Orthopteroidea) ҳашаротлари. *Фан ва жамият илмий-услубий журнал, -Нукус, (4), 17.*
44. Bazarbaeva, D. ECOLOGICAL GROUP OF STRAIGHT-WINGED INSECTS (INSECTA: ORTHOPTERA) OF THE USTYURT PLATEAU. *Zbiór artykułów naukowych recenzowanych., 119.*
45. Базарбаева, Д. О. (2019). ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА. *Мировая наука, (6 (27)), 51-54.*

46. Базарбаева, Д. О. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭПИФИТНЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ. *ЖАНУБИЙ ОРОЛБЎЙИ ТАБИЙ РЕСУРСЛАРИНИ ОҚИЛОНА ФОЙДАЛАНИШ*, 13.
47. Базарбаева, Д. О. (2017). ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ЗАСОРЕННОСТИ ОРГАНОВ ХЛОПЧАТНИКА СПОРАМИ МИКРООРГАНИЗМОВ. In *ВЫСОКИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ* (pp. 23-24).
48. Бабажанова, В. А., Матчанов, А. Т., & Базарбаева, Д. О. (2017). Исследование сосудистых эффектов у спонтанно-гипертензивных крыс (SHR) в ответ на активацию симпатических нервов. In *Вестник научных конференций* (No. 4-4, pp. 17-19). ООО Консалтинговая компания Юком.
49. Sayfullayevna, X. I. (2024). PSYCHOLOGICAL, PEDAGOGICAL AND METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF FORMING CONSCIOUS READING IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS WITH MENTAL IMPAIRMENT. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 5(05), 29-34.
50. Sayfullayevna, K. I. (2024). MORAL EDUCATION OF STUDENTS IN SPECIALIZED ASSISTANT SCHOOL LESSONS. *PROSPECTS AND MAIN TRENDS IN MODERN SCIENCE*, 2(14), 34-38.
51. Sayfullaevna, K. I. (2023). SETTING EDUCATIONAL OBJECTIVES IN STUDY LESSONS AS AN IMPORTANT COMPONENT PART OF FORMING LEARNING SKILLS OF MENTALLY DISABLED STUDENTS.
52. Sayfullaevna, K. I., & Fatilloevich, V. N. (2023). WAYS OF TEACHING STUDENTS WITH MENTAL DEVELOPMENT TO READ IN THE CONDITIONS OF INCLUSIVE EDUCATION. *Open Access Repository*, 4(3), 26-29.
53. Хамраева, И. (2022). ЎҚИШНИ ЎЗЛАШТИРИШ ЖАРАЁНИНИНГ ПСИХОЛОГИК АКТИ. *Архив научных исследований*, 2(1).
54. ХАМРАЕВА, И. (2021). PROBLEMS OF CORRECTIVE TRAINING AND EDUCATION OF CHILDREN WITH MENTAL DEFECTS WITH A DIFFERENTIAL APPROACH. *Современное образование (Узбекистан)*, (3), 65-73.
55. Хамраева, И. С. (2021). ИНТЕЛЛЕКТУАЛ КАМЧИЛИКЛАРИ БЎЛГАН АҚЛИ ЗАИФ БОЛАЛАРНИ ДИФФЕРЕНЦИАЛ ЁНДАШГАН ҲОЛДА КОРРЕКЦИОН ЎҚИТИШ ВА ТАРБИЯЛАШ МАСАЛАЛАРИ. *Современное образование (Узбекистан)*, (3 (100)), 65-73.
56. Bulut, M., Muminov, N., Korkut, C., & Rakhmonov, R. (2019). Rejuvenating silkroad: past, present and future of Turkey-Uzbekistan relations.
57. Umarovich, M. O. (2018). Priority ways of the food safety support in Uzbekistan. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 7(11), 392-396.
58. Mamadiyurov, O. U. (2024). INSON SALOHİYATINI OSHIRISH VA INNOVATSIYALAR. *Academic research in educational sciences*, 5(TSUE Conference 1), 285-287.
59. Mamadiyurov, O. U., Rahmatov, X. S. U., & Rahmonov, A. I. U. (2024). REFORMS TO PROTECT AND PROMOTE PUBLIC HEALTH. *Academic research in educational sciences*, 5(TSUE Conference 1), 360-363.

60. Мамадиёров, О. (2023). Ўзбекистонда озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашнинг ўзига хос хусусиятлари. *International Journal of Finance and Digitalization*, 2(01), 1-11.
61. МАМАДИЁРОВ, О. У. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЗДАНИИ ИННОВАЦИОННЫХ СТРАХОВЫХ УСЛУГ. *НАУЧНЫЙ ЛИДЕР Учредители: Общество с ограниченной ответственностью Международный издательский дом "ВОРЛДСАЙПАБЛ"*, (3), 50-54.
62. Мамадиёров, О. У. (2020). ВЛИЯНИЕ ОТКРЫТЫХ ТРАНШЕЙ НА РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА. *Россия: тенденции и перспективы развития*, (15-2), 240-240.
63. Sh, S., & Mamadiyrov, O. (2019). LAST TRENDS IN DEVELOPMENT OF COST MANAGEMENT SYSTEMS. *Экономика и социум*, (4 (59)), 65-67.
64. Мамадиёров, О. (2019). БЕЗОПАСНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ. *Экономика и социум*, (4 (59)), 489-491.
65. Мамадиёров, О. У. (2019). БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ. *Экономика и социум*, (4 (59)), 492-496.
66. Мамадиёров, О. У. (2018). ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОСНОВНОЙ АСПЕКТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION* (pp. 70-71).
67. Mamadiyrov, O. U. (2018). THE MAIN FACTORS OF STUDYING CONSUMER BEHAVIOR AND THE IMPACT OF ADVERTISING ON CONSUMERS. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION* (pp. 90-91).
68. Мамадиёров, О. У. (2016). МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ УЗБЕКИСТАНА-ОСНОВА БЕРЕЖЛИВОСТИ. *Вестник современной науки*, (8), 33-35.
69. Вахромjonovna, J. S., & Komilovna, E. U. (2023). BOSHLANG 'ICH SINF ONA TILI VA O 'QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA O 'ZBEK XALQINING MILLIY QADRIYATLARI O 'RGANISHNING PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA. *Journal of new century innovations*, 37(1), 24-30.
70. ЭРГАШЕВА, У. К. (2023). ПЕДАГОГНИНГ ЎҚИТУВЧИ ВА ТАРБИЯЧИ СИФАТИДАГИ КАСБИЙ МАҲОРАТИ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 4(1), 27-33.
71. Abdubannoevna, A. M. FORMATION OF AESTHETIC REPRESENTATIONS IN PRESCHOOL CHILDREN.
72. Bakhriev, I. I., Beknazarov, S. H., Khojanazarova, S. J., Eshbayev, E. A., & Jumaniyozov, E. X. (2020). Features of hemogram indicators for cirrosis of the liver. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 7(2), 2473-2482.
73. Эшбаев, Э. А., & Исаков, Қ. Б. (2024). ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯР КАСАЛЛИКЛАРДА БОШ МИЯ ИЧИ ҚОН ТОМИРЛАРИНИНГ ГИСТОКИМЁВИЙ ЎЗГАРИШЛАРИ. *Журнал гуманитарных и естественных наук*, (8), 118-122.



74. Эшбаев, Э. А. (2023). БОШ МИЯ ҚОН ТОМИРЛАРИНИНГ АНЕВРИЗМАСИДА ЮЗАГА КЕЛАДИГАН МОРФОЛОГИК ЖИҲАТЛАР. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(9), 644-653.
75. Эшбаев, Э. А., & Исақов, Қ. Б. (2023). Бош мия қон томирлари аневризмаларнинг гистокимёвий хусусиятлари. *Zamonaviy tibbiyot jurnali (Журнал современной медицины)*, 1(1), 10-19.
76. Magrupov, B. A., Ubaydullaeva, V. U., Vervekina, T. A., Israilov, R. I., Mamirov, B. R., Eshbaev, E. A., & Tursunov, N. Z. (2023). Поражения внутренних органов при COVID-19 (обзор литературы и собственные данные). *The Bulletin of Emergency Medicine*, 16(4).
77. Магрупов, Б. А., Убайдуллаева, В. У., Вервекина, Т. А., Исраилов, Р. И., Мамиров, Б. Р., Эшбаев, Э. А., & Турсунов, Х. З. (2023). Поражения внутренних органов при COVID-19 (обзор литературы и собственные данные). *Вестник экстренной медицины*, 16(4), 72-80.
78. Магрупов, Б. А., Убайдуллаева, В. У., Вервекина, Т. А., Исраилов, Р. И., Мамиров, Б. Р., Эшбаев, Э. А., ... & Мурадов, Х. А. (2023). Поражения легких и сердечно-сосудистой системы при covid-19 (обзор литературы и собственные данные). *Вестник экстренной медицины*, 16(2), 81-92.
79. Abdurasulova, S., & Tursunov, X. (2022). КОРОНАВИРУС ИНФЕКЦИЯСИ БИЛАН КАСАЛЛАНГАН ХОМИЛАДОР ВА ТЎҒРУҚ БОСҚИЧДАГИ АЁЛЛАРДА КАСАЛЛИКНИНГ КЛИНИК КЕЧИШ ХУСУСИЯТЛАРИ. *Science and innovation*, 1(D6), 165-168.
80. Эшбаев, Э. А., Алланазаров, И. М., & Аллаберганов, Д. Ш. (2022). Патоморфологическая характеристика сердца новорожденных при преэклампсии матери.
81. Israilovich, I. R., Golib, I., & Abdukhalimovich, E. E. (2016). Morphological condition of the thymus in neonatal sepsis. *European science review*, (7-8), 78-79.
82. Эшбаев, Э. А., & Исраилов, Р. (2019). Преэклампсия таъсирида она организми аъзо ва тўқималари, ҳамда йўлдошдаги морфологик ўзгаришлар.
83. Исраилов, Р. И., & Эшбаев, Э. А. (2019). ПРЕЭКЛАМПСИЯ ТАЪСИРИДА ОНА ОРГАНИЗМ И АЪЗО ВА ТЎҚИМАЛАРИ, ҲАМДА ЙЎЛДОШДАГИ МОРФОЛОГИК ЎЗГАРИШЛАР.
84. Эшбаев, Э. А. (2021). МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПЕЧЕНИ У БЕРЕМЕННЫХ С КОВИД-ИНФЕКЦИЕЙ. *Интернаука*, (19-1), 91-93.
85. Исраилов РМ, Э. Э., & Рузиев, Ш. И. (2021). Роль печеночной патологии в структуре материнской смертности по результатам патологоанатомических исследований.
86. Дехканова, Н. С., Галимова, Ф. Р., & Шерипбаева, У. А. (2024). Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент, Узбекистан sabirov7@ internet. ru В данной статье подчеркивается тот факт, что качественное развитие сельского хозяйства в текущий период и в будущем напрямую связано с внедрением цифровых технологий, важность цифровизации в инновационном развитии. Анализируется современное. *ББК 1 P76*, 13.
87. Nilufar, D., & Firyuza, G. (2024). Foreign experience in the development of the food industry and the possibility of its use in Uzbekistan. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 497, p. 03042). EDP Sciences.

88. Proskina, L., Abduvasikov, A., Galimova, F., & Proskina, D. (2024, January). THE CONCEPT OF BIO-REGIONS AND ITS RELEVANCE IN ACHIEVING GREEN GOALS. In *Economic Science for Rural Development Conference Proceedings* (No. 58).
89. Sheripbaeva, U., Dexkanova, N., & Galimova, F. (2023). О ‘ЗБЕКИСТОНДА МЕВА-SABZAVOT MAHSULOTLARINING EKSPORT POTENTIALI. *Iqtisodiy taraqqiyot va tahlil*, 1(5), 165-169.
90. Dexkanova, N., Galimova, F., Sheripbaeva, U., & Normurodov, S. (2023). О ‘ЗБЕКИСТОНДА RAQAMLI MARKETING SALOHİYATI VA UNING TURKIYA MAMLAKATI TAJRIBASI MISOLIDA TURIZMGA TA’SIRI. *GOLDEN BRAIN*, 1(26), 100-108.
91. Галимова, Ф. Р., Дехканова, Н. С., & Мадиев, Ш. (2023). ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ АГРОКЛАСТЕРАМИ. *Экономика и социум*, (11 (114)-1), 668-674.
92. Galimova, F. R., & Asrakulov, J. R. (2023). SCIENTIFIC AND THEORETICAL FOUNDATIONS OF FORMATION AND MANAGEMENT OF INVESTMENT POWERS. *Форум молодых ученых*, (4 (80)), 3-6.
93. Sheripbaeva, U., Galimova, F., & Dekhkanova, N. (2023). Importance of new reforms in the agrarian sector in the stability of the economy. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 389, p. 03094). EDP Sciences.
94. Галимова, Ф. Р., & Асракулов, Ж. Р. (2023). ОСОБЕННОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ. *Экономика и социум*, (4-1 (107)), 503-507.
95. Галимова, Ф. (2022). Efficiency of the Technology of Propagation of Cherries Under Conditions of in Vitro: Efficiency of the Technology of Propagation of Cherries Under Conditions of in Vitro. *Архив научных исследований*, 2(1).
96. Галимова, Ф. (2022). Development of the export potential of the agricultural sector of the economy of Uzbekistan: Development of the export potential of the agricultural sector of the economy of Uzbekistan. *Архив научных исследований*, 2(1).
97. Галимова, Ф. (2022). the The current state of information and consulting services in the Agricultural sector of Uzbekistan: The current state of information and consulting services in the Agricultural sector of Uzbekistan. *Архив научных исследований*, 2(1).
98. Юсупов, М. (2019). ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА УЗБЕКИСТАНА ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ И ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ. *Архив научных исследований*.
99. Галимова, Ф. (2022). the Model development for the selection of the optimal form of information and consulting service in the agricultural sector of Uzbekistan: Model development for the selection of the optimal form of information and consulting service in the agricultural sector of Uzbekistan. *Архив научных исследований*, 2(1).
100. Галимова, Ф. (2022). а ИЗМЕРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД: ИЗМЕРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД. *Архив научных исследований*, 2(1).

101. Rusramova, I. (2022). Innovations and analysis of their use in the agricultural sector of the economy of Uzbekistan: Innovations and analysis of their use in the agricultural sector of the economy of Uzbekistan. *Архив научных исследований*, 2(1).

102. Rusramova, I. (2022). Innovations and analysis of their use in the agricultural sector of the economy of Uzbekistan: Innovations and analysis of their use in the agricultural sector of the economy of Uzbekistan. *Архив научных исследований*, 2(1).

103. Галимова, Ф. (2022). the INNOVATIVE STRATEGY OF DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURSHIP ACTIVITIES IN RURAL AREAS: INNOVATIVE STRATEGY OF DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURSHIP ACTIVITIES IN RURAL AREAS. *Архив научных исследований*, 2(1).

104. Галимова, Ф. (2022). The current state of world agriculture and trends in its development: The current state of world agriculture and trends in its development. *Архив научных исследований*, 2(1).

105. Rusramova, I. (2022). АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ УЗБЕКИСТАНА: АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ УЗБЕКИСТАНА. *Архив научных исследований*, 2(1).

106. Dextonova, N. (2022). THE ROLE OF ENGINEERING IN THE MANAGEMENT OF INTERNATIONAL COMPANIES: THE ROLE OF ENGINEERING IN THE MANAGEMENT OF INTERNATIONAL COMPANIES. *Архив научных исследований*, 2(1).

107. Галимова, Ф. (2022). Theoretical foundations of logistic support for agriculture: Theoretical foundations of logistic support for agriculture. *Архив научных исследований*, 2(1).

108. Галимова, Ф. (2022). Preconditions for the development of agricultural tourism in Uzbekistan: Preconditions for the development of agricultural tourism in Uzbekistan. *Архив научных исследований*, 2(1).

109. Tajenova, G., Turdiyeva, G., Qurbanov, A., & Isakov, I. (2020). Current state and development of agricultural products exports of the Republic of Uzbekistan. *Архив научных исследований*, (14).