

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ СЛОЖНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ КАК ИНОСТРАННЫЙ

Ассистент кафедры русского языка и литературы УзФинПИ:

**Джораева Фарахбону Исматуллаевна.**

**Нарзуллаева Севинч**

**Назирханова фанатка**

**Эшназарова Шохиста**

Студенты 101 группы УзФинПИ

**Аннотация:** Русский язык является одним из самых сложных для изучения иностранных студентов, и одной из главных причин этого является многослойная грамматическая структура языка. В статье рассмотрены основные грамматические слои русского языка, включая фонетику и орфографию, морфологию, синтаксис, лексику и пунктуацию. Обсуждаются особенности этих слоев, которые представляют трудности для изучающих русский язык как иностранный. Приводятся примеры типичных ошибок и основные принципы освоения грамматики русского языка. Также рассматривается, как эти слои взаимодействуют, создавая уникальную систему, требующую внимательного подхода для успешного овладения языком.

**Ключевые слова:** Русский язык, грамматические слои, морфология, синтаксис, фонетика, орфография, лексика, пунктуация, язык как иностранный, сложности изучения, грамматические особенности.

Русский язык — один из самых сложных и многогранных языков мира. Для изучающих его как иностранный это может быть непростой задачей. Язык состоит из множества грамматических слоев, каждый из которых имеет свои особенности и правила. Чтобы разобраться в этом многообразии, важно понимать, как различные грамматические явления взаимодействуют друг с другом и как правильно использовать их в речи. В этой статье мы рассмотрим основные грамматические слои русского языка, которые особенно важны для иностранных студентов.

### 1. Фонетика и орфография

Фонетика и орфография — это первый слой, с которым сталкивается каждый ученик. Фонетика занимается изучением звуков языка, а орфография — правил написания слов.

**Фонетика:** Для русскоязычных звук и буква часто не совпадают в силу существования ряда чередований (например, в словах "молоко" и "молочный"). У иностранцев могут возникать трудности с произношением определённых звуков, таких как «ы», «ш», «ж», а также с ударением в словах. Ударение в русском языке подвижное, что также требует внимания.

**Орфография:** Одна из самых сложных тем в русском языке. Правила написания слов зависят от фонетического состава, а также от синтаксической структуры. Например, написание «и» и «ы» в разных контекстах или использование мягкого знака.

### 2. Морфология

**Морфология русского языка** — это раздел грамматики, который изучает строение слов и их изменения. В отличие от синтаксиса, который изучает, как слова объединяются в предложения, морфология сосредоточена на внутренней структуре слов и их форме в зависимости от различных грамматических категорий. Для изучающих русский язык как иностранный морфология представляет собой один из самых сложных аспектов, так как русский язык имеет богатую систему склонений, спряжений и словообразования.

#### **Имя существительное**

Имя существительное в русском языке изменяется по числу (единственное и множественное), падежу (шесть падежей) и роду (мужской, женский, средний). Каждый падеж отвечает на определённые вопросы и выполняет различные синтаксические функции. Например, слово "стол" в разных падежах будет иметь следующие формы:

- Именительный падеж: стол (кто? что?),
- Родительный падеж: стола (кого? чего?),
- Дательный падеж: столу (кому? чему?),
- Винительный падеж: стол (кого? что?),
- Творительный падеж: столом (кем? чем?),
- Предложный падеж: о столе (о ком? о чём?).

Для иностранцев трудность может представлять не только запоминание формы каждого падежа, но и правильное использование падежей в зависимости от контекста.

#### **Имя прилагательное**

Прилагательные в русском языке изменяются по родам, числам и падежам и согласуются с существительным, с которым они стоят. Например:

- красивый стол (мужской род, именительный падеж),
- красивая книга (женский род, именительный падеж),
- красивое дерево (средний род, именительный падеж),
- красивые столы (множественное число, именительный падеж).

Особенностью прилагательных является их возможность изменяться на краткие и полные формы, например, "красивый" — "красив" или "старый" — "стар".

#### **Глагол**

Глаголы в русском языке изменяются по лицам, числам, временам, наклонениям и родам. Русский язык имеет два вида глаголов — совершенный и несовершенный. Глаголы могут быть переходными или непереходными, возвратными и невозвратными.

- **Спряжение** — глаголы изменяются по лицам (я, ты, он), числам (единственное и множественное) и временам (настоящее, прошедшее, будущее). Например:
  - Я читаю (настоящее время, 1-е лицо, единственное число),
  - Он читал (прошедшее время, 3-е лицо, единственное число),
  - Мы будем читать (будущее время, 1-е лицо, множественное число).
- **Возвратные глаголы** образуются с помощью суффикса "-ся" или "-сь" и обозначают действия, направленные на субъект (например, "одеваться", "мыться"). Эти глаголы требуют внимания, так как в некоторых языках нет аналога возвратных форм.

### **3. Синтаксис**

**Синтаксис русского языка** — это раздел грамматики, который изучает, как слова объединяются в предложения, а также как различные части предложения взаимодействуют

для выражения смысла. Синтаксис помогает определить правильное строение предложений, правила согласования слов, использование различных типов предложений и их структурных элементов. Для иностранцев синтаксис русского языка может представлять значительные трудности из-за особенностей порядка слов, видов предложений и различных грамматических конструкций, характерных для русского языка.

**Порядок слов:** В русском языке порядок слов в предложении не всегда строгий, что связано с развитой системой падежей. Обычно основной порядок слов — подлежащее, сказуемое, дополнение (например, "Мальчик читает книгу"). Однако можно менять порядок для выражения различных акцентов (например, "Книгу читает мальчик").

**Сложные предложения:** Для иностранных студентов сложно осваивать различные типы сложных предложений, такие как сложносочинённые и сложноподчинённые, а также использование союзов и частиц для их связывания. Например, в сложноподчинённых предложениях важно различать типы придаточных предложений (временные, условные, причинные).

#### 4. Лексика и словообразование

**Лексика и словообразование русского языка** являются важнейшими компонентами его грамматической структуры и имеют большое значение для изучающих русский как иностранный. Лексика включает в себя все слова языка, а словообразование изучает процессы создания новых слов и изменения существующих с помощью различных аффиксов и способов. Эти аспекты помогают не только расширить словарный запас, но и улучшить понимание структуры языка, что является необходимым для свободного общения.

**Словообразование:** В русском языке существуют многочисленные приставки, которые меняют значение основного слова (например, «сказать» — «передать», «услышать» — «переуслышать»). Для иностранцев важно научиться различать значения этих приставок и их влияние на слово.

**Синонимы и омонимы:** В русском языке много слов, которые имеют несколько значений, и знание контекста играет ключевую роль в их правильном употреблении. Например, слово «ключ» может обозначать как элемент замка, так и источник воды.

#### 5. Пунктуация

Пунктуация в русском языке играет важную роль в организации мыслей и выражении интонации. Для иностранных студентов это может быть трудной темой, так как правила могут отличаться от тех, что существуют в их родных языках.

**Запятые и другие знаки препинания:** Использование запятой, точек с запятой, двоеточий и других знаков препинания в сложных предложениях часто вызывает трудности. Например, в предложении «Я подумал, что ты можешь помочь» запятая ставится, так как речь идет о придаточном предложении.

#### Заключение

Русский язык состоит из множества грамматических слоев, каждый из которых требует внимательного изучения. Для изучающих русский как иностранный особенно важны навыки работы с морфологией, синтаксисом и лексикой, а также знание фонетических и орфографических особенностей. Постепенно осваивая все эти аспекты,

можно значительно улучшить навыки общения на русском языке, понимать его структуры и использовать их правильно в речи.

#### БИБЛИОГРАФИЯ

1. **Шмелёв, М. А.** (2003). *Русский язык для иностранных студентов*. Москва: Издательство МГУ. Книга охватывает основные аспекты русского языка, включая грамматику, фонетику и синтаксис, с примерами и упражнениями для иностранцев.
2. **Иванова, С. П.** (2011). *Грамматические трудности русскоязычных и иностранцев: теория и практика*. Санкт-Петербург: Невский диалект. Работа посвящена изучению трудностей, с которыми сталкиваются иностранцы при изучении грамматики русского языка, а также методам преодоления этих трудностей.
3. **Кучеренко, Н. И.** (2006). *Морфология и синтаксис русского языка*. Москва: Высшая школа. Книга подробно рассматривает основные грамматические категории русского языка, включая склонение, спряжение, виды глаголов и т. д.
4. **Кубрякова, Е. С.** (2012). *Русский язык как иностранный: грамматические аспекты*. Москва: Академический проект. В этом учебном пособии представлены детальные объяснения грамматических тем с фокусом на сложные моменты для иностранцев.
5. **Янчевская, Л. В.** (2015). *Русский язык для иностранных студентов: теория и практика*. Санкт-Петербург: Издательство РГУ. Учебник включает теоретическую часть, которая объясняет структуру русского языка, и практическую, которая помогает иностранцам освоить грамматические темы.
6. **Леонтьева, А. И.** (2010). *Сложности изучения русского языка как иностранного: грамматика и лексика*. Москва: Просвещение. Исследуются типичные ошибки иностранных студентов в грамматике и лексике, а также методы их устранения.
7. **Гусев, В. Н.** (2018). *Русский язык для начинающих: фонетика и орфография*. Москва: РГГУ. Практическое пособие для изучающих русский язык, которое помогает иностранцам разобраться с фонетическими и орфографическими особенностями языка.
8. **Шварц, Н. И.** (2014). *Пунктуация и стиль русского языка*. Москва: Либроком. В работе рассматриваются основные правила пунктуации в русском языке, которые часто создают трудности для иностранных студентов.