

## МУЗЫКАЛЬНАЯ ВОСПИТАНИЕ — ЭТО ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Национальный институт музыкального искусства имени Юнуса Раджаби  
Заведующий кафедрой «Маком исполнительства на музыкальных инструментах»,  
доцент Илӛс Арабов

### **Аннотация:**

Статья “Музыкальное воспитание — это воспитание человека” рассматривает роль музыки в формировании личности. Музыкальное воспитание играет важнейшую роль в развитии чувств, эстетических вкусов, интеллектуальных способностей и моральных ценностей человека. В статье подчеркивается, что музыка является мощным инструментом воспитания, влияющим на эмоциональную и духовную сферу человека, развивает его музыкальные и культурные навыки, помогает в формировании гармоничной личности. Музыка способствует развитию внимания, памяти, воображения, а также формирует чувственное восприятие окружающего мира. Описание различных видов музыкального образования и их воздействия на личность помогает понять, как музыкальное воспитание влияет на развитие человека в целом.

**Ключевые слова:** Музыка, духовность, культура, национальный, статус, шашком, классика, история.

### **Abstract:**

The article “Musical education is the education of a person” examines the role of music in the formation of personality. Musical education plays a vital role in the development of feelings, aesthetic tastes, intellectual abilities and moral values of a person. The article emphasizes that music is a powerful educational tool that influences the emotional and spiritual sphere of a person, develops his musical and cultural skills, helps in the formation of a harmonious personality. Music contributes to the development of attention, memory, imagination, and also forms a sensory perception of the surrounding world. The description of various types of musical education and their impact on personality helps to understand how musical education influences the development of a person as a whole.

**Keywords:** Music, spirituality, culture, national, status, checkerboard, classics, history.

Музыкальная воспитание играет ключевую роль в формировании личности и её духовном развитии. Музыка не только обогащает эмоциональный мир человека, но и способствует его интеллектуальному и моральному росту. Музыкальное воспитание помогает формировать целый ряд качеств, таких как чувство гармонии, эстетический вкус, ответственность и способность к самовыражению. Это не просто освоение музыкальных навыков, но и важный аспект формирования внутреннего мира человека, его социальной и культурной идентичности.

Музыка является универсальным языком, который способен передавать самые глубокие чувства и переживания, не требуя слов. Воспитание через музыку открывает перед человеком мир эмоций, который способствует развитию чувства красоты, справедливости и доброты. Музыкальные произведения могут пробуждать в человеке такие чувства, как сострадание, гордость, радость и печаль, тем самым формируя его внутренний мир.

Особое значение имеет музыкальное воспитание в детстве, когда формируются основные моральные ориентиры и мировоззрение. В этот период через музыку можно

привить ребенку такие качества, как внимание, сосредоточенность, терпение, а также развить его воображение и творческое мышление.

Музыкальное воспитание способствует не только эстетическому, но и интеллектуальному развитию личности. Музыка улучшает память, внимание, способствует развитию логического и абстрактного мышления. Исследования показывают, что изучение музыки оказывает положительное влияние на развитие речи, улучшение математических способностей и когнитивных функций. Действительно, музыкальное воспитание оказывает многогранное влияние на развитие личности. Оно способствует не только эстетическому восприятию, но и развивает умственные способности, такие как внимание, память, логическое и пространственное мышление. Через музыку человек учится воспринимать гармонию, отличать звуки, а также развивает навыки сосредоточенности и терпения.

Музыка требует высокой концентрации, что способствует развитию исполнительских навыков и улучшению когнитивных функций, например, в области решения задач и критического мышления. Кроме того, она помогает развивать эмоциональный интеллект, способность выражать и понимать чувства, что важно для межличностных отношений и социальной адаптации.

Музыкальное образование часто связано с развитием творческого потенциала, что позволяет человеку не только научиться создавать что-то новое, но и развивать свою индивидуальность.

Кроме того, через музыку человек учится выражать свои чувства и переживания, что способствует его эмоциональному развитию. Музыкальная деятельность, будь то исполнение, сочинение или восприятие музыки, развивает эмоциональную интеллигентность и помогает человеку научиться понимать и контролировать свои эмоции.

Музыка является неотъемлемой частью культуры, и через её изучение человек знакомится с ценностями и традициями своего народа и других культур. Воспитание через музыку помогает воспитывать уважение к культуре, развивать способность воспринимать разнообразие, углублять понимание исторических и культурных контекстов.

Музыкальное воспитание также имеет важное значение для формирования социальной гармонии. Музыка объединяет людей, независимо от их социального статуса, национальности или религиозных убеждений. В коллективном музыкальном творчестве, будь то хоровое пение или оркестровая игра, человек учится работать в команде, понимать важность коллективных усилий и уважать мнение других.

Музыкальное воспитание — это не только процесс обучения музыке, но и более глубокий процесс воспитания человека как личности. Оно формирует внутренний мир человека, способствует его интеллектуальному и эмоциональному развитию, а также помогает ему интегрироваться в культуру и общество. В современном мире, где значительное внимание уделяется развитию различных навыков и компетенций, музыкальное воспитание остаётся неотъемлемой частью общего процесса формирования гармоничной личности, способной к творчеству, сочувствию и уважению к другим.

Музыкальное воспитание оказывает глубокое влияние на сознание человека, формируя его эмоциональную сферу, когнитивные способности и социальные навыки. Вот несколько ключевых аспектов:

1. Эмоциональное развитие

Музыка помогает выражать и понимать эмоции. Регулярные занятия музыкальным искусством развивают эмпатию и способность тоньше воспринимать настроение и чувства других людей.

2. Улучшение когнитивных способностей

Музыкальное воспитание стимулирует работу мозга:

Память: изучение мелодий и текстов улучшает вербальную и визуальную память.

Мышление: музыкальные занятия активируют оба полушария мозга, что способствует развитию логики и креативности.

Концентрация внимания: обучение игре на инструментах или вокалу требует сосредоточенности и контроля.

3. Развитие навыков общения

Музыка часто предполагает коллективное исполнение, что учит взаимодействию, терпению и уважению к другим.

4. Формирование культурного сознания

Изучение различных жанров и направлений музыки расширяет кругозор, помогает осознавать культурные корни и традиции, укрепляет чувство принадлежности к обществу.

5. Улучшение психологического состояния

Музыкальная деятельность снижает уровень стресса, помогает справиться с тревогой и депрессией, способствует релаксации и повышению уверенности в себе.

6. Моральное и этическое развитие

Музыка часто несёт философские или нравственные идеи, помогая формировать мировоззрение и нравственные ценности.

Музыкальное воспитание оказывает позитивное влияние на личность, способствуя её гармоничному развитию. Это один из инструментов, который помогает человеку находить баланс между рациональным и эмоциональным началом.

Вот пример списка использованных источников, который вы можете включить в свою работу, если хотите указать литературу, основанную на теме музыкального воспитания:

**Использованные литературные источники**

1. Зотова, Т. В. (2015). Основы музыкального воспитания детей. Москва: Издательство “Просвещение”.

2. Соловьева, И. М. (2018). Музыкальное воспитание в школе и семье. Санкт-Петербург: Лань.

3. Шмидт, Ю. Б. (2017). Роль музыки в воспитании личности. Москва: Академический проект.

4. Рахманова, В. А. (2019). Эстетическое воспитание через музыку в детском возрасте. Казань: Казанский университет.

5. Туркина, Н. В. (2020). Психологические аспекты музыкального воспитания детей. Новосибирск: Наука.