

Физический образование факультет студенты для гимнастика наука преподавание модели.

Saidova Mahbuba Ayubovna

**Педагог кафедры «Физическая культура» Международного университета
(Asia International University)**

mahubasaidova@gmail.com

Аннотация : Гимнастика — педагогика учреждения и университетов физический культура и физический образование факультет учиться в плане основной из наук это один Другой особенный науки такой как гимнастика курс среднее и общее образование школы и профессия колледжи для специалисты в подготовке общий лидер это проблема решение делать в глазу держит Это проблемы от всех до физический образование учитель педагогический активность основной обязанности содержание отражение делает и вот и все с вместе будущее учителя личность формирование , его здоровье укрепление тела обучение жизненно важный необходимый навык и навыки Абсорбировать возможность дам .

Ключ слова: педагогический занятие , гимнастика в школе , спортивная техника , рассказ , объяснение , инструкция , команда устно - оценка ,

Физический образование специалисты в подготовке общий лидер это проблема решение делать определенный в последовательности и попеременно брать идет , в котором , прежде всего , физическое образование в поле здоровый , всеобъемлющий физический подготовленный , желающий , инициативный и дисциплинированный молодой Вы специалист? подготовка , во-вторых , практическая , жизненно важная необходимые навыки движения и умение , особенный знание образование , в-третьих , из гимнастики урок дать , независимый педагогический В бою земля был гимнастика упражнения техника , знания , умение и навыки перенимать в глазу пойман.

С этим вместе учиться наука как гимнастика спереди стоя общий и частный проблемы дифференцировать это местоимение . Первое — это образование процесс в течение в глаза очевидный постепенно с 1- го семестра по 3-й семестр сложный идет Второй — человек формирование и учитель урок между последовательность таминлаб , очень коротко 3 исследования в терминах семестр или не тренируйся один сколько ряд в течение решение будет сделано .

Этап I : 1) школьная программа и педагогический знание страны физический образование в знаниях студенты за « Обучение методология данный в рамках программы курса гимнастики гимнастика упражнения система перенимать

2) гимнастика терминология основы ассимиляция ;

3) гимнастика упражнения техника , безопасность предоставлять и помощь давать основы перенимать

4) начать профессионально-педагогический навык и навыки преподавания (вумтq и Это приказ? давать для изменить звук знаю , некоторые гимнастика упражнения содержание объяснение и описывая давать навык и и т. д.);

5) некоторые гимнастика упражнения учить методология основы с узнать необходимо

II этап. 1) некоторые гимнастика упражнения учить и этот не тренируйся определенный сложный передача основы перенимать

2) гимнастика упражнения выполнять оценка заказ и гимнастика в соответствии с арбитраж правила ассимиляция ;

3) гимнастика терминология знание и безопасность предоставлять и помощь давать улучшение .

В школе гимнастика направление в соответствии с физический образование уроки организовать делать , планировать , проводить навыки, однако анализ делать (педагогический анализ сделать , время , судно ударять кривые и и т. д.) и потому что оценка знать необходимо

Профессионально-педагогический навык и Это навык ? перенимать сделанный увеличить каждый изучать этап преподавания определенный педагогический материалы класть путь с сделанный увеличена . Размещен преподавание проблемы подходящий соответственно не начинай изучать материал лекция , семинар, практический , познавательный методический на тренировке и изучать на практике весь преподавание период в течение студенты на стороне занято , в котором каждый этап изучать программа более Глубже перенимать для студентам следующее требования размещен .

я ставлю 1) приказ , порядок конечно и правильно дать , группа структура , информация давать знать

2) в воздухе и о поддержке генеральный разработчик , звание и акробатический на учениях гимнастика терминов приходиться Выход пути и правила ассимиляция ;

3) I этап в программе в глазу пойманный гимнастика упражнения исполнения практичный навыки и техника основы перенимать

4) гимнастика на конференциях , учениях в исполнении бедность предоставлять и помощь давать основной методы перенимать

5) образование упражняться в процессе в соответствии и генеральный разработчик упражнения передача перенимать

б) дом задача исполнение : а) условная точка (центр , середина , угол и другое) лами показал без гимнастика зал границы рисунок ; б) разные по очереди гимнастика упражнения сделанный прогуляться пройти , по диагонали , напротив иди , змея проследить " змейку " и другие); г) принятие сделанный правила и формировать подходящий соответственно обобщающий упражнения сложный и гимнастика из ракушек от 5 - 6 элементов в одном состоит из упражнения комбинация описать С учетом программы I этапа входящий Это контролируется? этап - этап представить

II этап : в программе в глазу пойманный практичный навыки и гимнастика упражнения выполнять техника основы перенимать

Гимнастика в ракушках взаимно связанный один или один сколько это упражнение? выполнять объяснение и показывать знать Изучение правил и порядка оценки гимнастических упражнений и соревнований по гимнастике в школе.

Гимнастика в соответствии с школа соревнования в арбитраже студент как участие

В школе и малыш летние каникулы в своих лагерях гимнастика в соответствии с выходит и Это праздник? организовать делать и передача в соответствии с основной Это правило? перенимать

Исследование в процессе гимнастика упражнения организовать делать

Программа обучения « Гимнастика » разные виды тренировок типы теоретический , предметный , практический обучение , демонстрация уроки , из класса кроме обучение ,

обучение упражняться и администрация собственный в занимает Теоретический обучение переход методология основы в соответствии с учебный , физический образование инструмент как гимнастики состав и контент , гимнастика разработка исторический этапы , в обучении травма , предупреждение , гимнастика терминология , преподавание и обучение основы в школе не тренируйся содержание , потому что организовать сделать , пройти и планирование гимнастика в соревнованиях арбитраж методология и другие собственный в занимает Теоретический обучение демонстративный руководства и учитель технический средств широкий использовал без лекции в виде будет проведено . Урок в виде передаваемый и будущее не специализируйся физический технический и профессиональный готовность поставщик практичный занятия по « Гимнастике » . в отдельности место держит На самом деле когда урок давать организационный униформа такой как практичный обучение будущее физический образование специалист информация почти все это проблема сделанный увеличивается .

Практичный обучение в процессе учитель и у студентов сложность и содержание с точки зрения различные районы активность виды , а также соединять взаимно эффект проявление рисовать Он учитель и мой студент различные районы деятельность , а также изучать материал перенимать другой этапы проблемы счет получать определенный содержание с кормить должен богатый некоторый обучение конечно требует классификации (сортировки) . Конец в результате практичный не тренируйся сущность необходимый был изучать учебный материал метод и способы от выбора состоит из рисовать

В противном случае другими словами , практично обучение передачи конечно определенный тайм образовательный цели достигать брать придет , вот почему для потому что по сути преподавания образовательный проблемы в соответствии с классификация Это необходимо Физический образование мута - характеристика информация образовательный вопросов другое - туманность счет полученный без , один с другой стороны , учись процесса важной части вниз не выходя второй с другой стороны , обучение материал пройти при планировании ему другой другой обучение с есть практично без отправки обучение типа комфортный количество определение зам

Практичный не тренируйся пять основной тип разделенный ; новый материал обучения доступ часть (учебно-испытательная) , смешанная тип Смесь от типа кроме , каждый вроде обучение одна голова (главная) тайм образование проблема собственный в занимает Смесь вроде обучение один или два образование к вопросу иметь раскраска может Гимнастика в соответствии с доступ обучение студенту этап обязанности и содержание доставить также потому что новый изучать материал активный и сознательный освоение прочь подготовка для того, чтобы будет проведено . Обычно запись тренировки следующий семестр В начале передача Это необходимо новый изучение материала (обучение) . в соответствии с уроки изучается этап в соответствии с разные - район маймоты и знание собственный в взял Это знание? медленно перенимать проводит обучение в программе намеревался профессиональный технический и физический подготовка навык и навыки формы , обучение дорога и методы в изменении широкий возможности дам . Освоен материал повторение и улучшение в соответствии с (учебно-методическая) практика на занятиях во время проведения использовал знания ,

профессиональные , технические , физические подготовка навык и квалификация студенты к глубокий перенимать возможность создано .

Контроль тест тренировки мой студент профессиональный технический и физический подготовка в соответствии с полученный знания , умение и квалификация присвоение уровень проявление делает и потому что объективно оценить возможность дам . Смесь вроде на тренировке студенты к до оккупированный знания , умение и квалификация присвоение уровень , соединить улучшение и наконец- то новый материал обучение и укрепление проверять проблемы решение сделано , то есть этот вроде на тренировке различные районы разные по составу проблемы решение нужно сделать может Гимнастика разные в зависимости от вроде не тренируйся сравнение объем определеннй изучать этапы Я студент? преподавание проблемы и к содержанию зависит от будет То есть на I стадии новый материал обучение (тренировка) , приобретенное материал повторение и совершенствование , (учебно-методический) тип обучение номер превосходство делает На II стадии не тренируйся смешанный тип (новый материал владение , одержимый материал повторение , изучение упражняться контроль делать и оценка) чтобы большой важность дано На III и IV стадиях основной внимание учиться упражняться провести контроль делать и оценка (урок части и полный урок что оно будет проведено оценка , урок время , сердце ударять изгиб линия и администрация брать идти) , занято материал повторение и улучшить направлен . Спортивное улучшение в соответствии с из класса кроме уроки практичный обучение в виде спортивная техника моего ученика навыки увеличение , гимнастика урок брать идти методология знание углубление , педагогическое навык и квалификация улучшение для того, чтобы и окончательно соединять здоровье укрепление и Социальное качества улучшение для того, чтобы будет проведено .

Гимнастика в соответствии с практичный на тренировке изучать работа организовать делать гимнастику в соответствии с упражняться на тренировке изучать их работа организовать делать будущее физический образование специалистов информация большинство важный от проблем один Считается Организационный работа много взаимно зависит от факторов состоит из них большинство основные из них задействован управление , потому что размещение и это или этот на тренировке определеннй работа заказ не говоря уже о

На тренировке практикующие руководство : Гимнастика в соответствии с практичный на тренировке помолвлена - лами управлять способы до линии команда и заказы оральный инструкции , жесты поддерживать инструкция , расчет , просмотр и звук условный Это сигнал? давать входит Из этих способов в использовании ему самому особенный требования размещен . То есть купить давать коротко , ясно , правильно и требовательный исполнение и известен был движение в исполнении использовать Это необходимо Заказы в основном неизвестны , дополнительные что требует объяснения Это задача? в исполнении дано Рот сладкий инструкции и жест с использованием быть отданным из инструкций , движения первый есть в обучении , однако определение и в улучшении используется .

Это моя работа? в исполнении Маром , Сурат поклон класть для расчет принятие сделано Не занимайтесь этим большой гумхи это упражнение? во время выполнения солидарность и одинаковый время завершает .

Окончательно чтобы увидеть и звук условный из сигналов использовать один весь это или упражнения этот структурный это часть верно и собственный вовремя выполнять давать возможность дам и так при выполнении потому что выучить наизусть и перенимать получать облегчает. Гимнастика в соответствии с практичный обучение в процессе определенный изучать проблемы и обучение содержание с подходящей соответственно практикующие показано не распространяй все выступления и соединять суставов все судя по всему их использование может Не занимайтесь спортом подготовка и финальный по частям и главным образом закупка, заказы, расчет, обучение основной в части оральный инструкции

На тренировке студенты Место размещения: гимнастика. в соответствии с упражняться обучение передача эффективность не занимайся комфортный к месту много уровень зависит от. Текущий в то время гимнастика в соответствии с на тренировке задействован в размещении три из метода широкий б/у: все практикующие этот Это задача? выполнять для при сборе – фронтальный метод, групповой. Методисты некоторый в группы это богато и задания группы в соответствии с будет сделано, одинокий Методисты успокаиваться Это задача? один они делают.

Можно ли сделать это? в размещении его или этот метод падать изучать обязанности и обучение содержание обучение оборудование и оборудование с к оборудованию это зависит Можно ли сделать это? в размещении его или этот из метода от использования основной цель одна с другой стороны, в обучении образование проблемы решать счет Это конкретная деятельность? передача эффективность увеличивать и второй с другой стороны, физическое загрузить объем и скорость удалось вставить

На тренировке работа выполнять заказ: Гимнастика в соответствии с упражняться на тренировке изучать работа успешный организовать делать для ему в исполнении конечно заказ определитель важность занятие достаточно Это моя работа? один времени в себе исполнение (фронтальное размещение) в линию методы, генеральный разработчик подготовка и доступный это упражнение? в исполнении; это упражнение? группа выполнить (группа размещение) - акробатика упражнения, чесание, чесание проход, гимнастика на стенах упражнения, бесплатно на учениях очередь - очередь выполнять (единственное число размещение) в основном гимнастика снаряды (тумик, кольца, двойные снаряды и упражнения у других). в исполнении используется. Гимнастика в соответствии с упражняться на тренировке изучать работа выполнять заказ определенный обучения конечно обязанности и не двигайся взаимно пригодность или физический напряжение в соответствии с исполняемый файл

не тренируйся трудность и сложность уровень с напрямую верно в зависимости краска исполняемый файл не тренируйся трудность и сложность уровень смотрящий упражняться в своих классах потому что некоторый или вместе выполнять приложение в настоящее время делается. Гимнастика на учениях учить общий сделанный в методологии обязанности изначально Некоторые части тогда пока вместе не уходи выполнять рекомендация будет сделано.

Практичный на тренировке преподавание Методы: Обучение эффективность увеличивать преподавание методы и учителя практикующим знания, умение и навыки с вооружение и потому что будущее к практической деятельности в подготовке помощь дающий инструмент и с дорог разумный использовать это зависит

Каждый метод его собственный структурный части иметь чувак , подключайся слияние один весь метод организовать делает Физический образование краска Вы специалист? в формировании не обрабатывать синий р-край и сложность потому что вопрос в стадии подготовки и требования приходит выходит Это один с другой стороны , практикующие профессиональный подготовка это вторая проблема со стороны пока социализация и гигиена есть проблемы .

Специалисты подготовка каждый из вопросов гумки потому что решение в процессе конечно определенный нужен метод . То есть педагогика учреждения физический образование факультет из студентов профессиональный в основном обучение оральный и демонстративный методы выглядит

Социализация и гигиена проблемы решение делать физический загрузок объем и скорость чтобы помещать поза : упражнение методы , конкуренция метод и большой из казначейства использовать выглядит Педагогический учреждения физический образование на факультетах гимнастика курс от основной цели обучения приходит выходной , главный внимание профессиональный знания , умение и не привыкай к этому формирование качеству направлен .

Основной инструменты и этот к цели достигать дуги как преподавания оральный и демонстративный методов используется .

Исследование оральный методы - рассказ , объяснение , инструкция , команда. устный - оценка , разговор , устный отчет сам о говорить собственный в полученный методы группа .

История находится в стадии изучения теоретический , методический правила или практикующего врача действия оральный описывать изучать материал короткий или подробности с заявление делать в виде используется .

Короткий заявление делать с новым материалом введение для , подробно заявление делать оккупированный материал подробный анализ делать и определение для услуга делает Объяснение сделанный работа о тасавуми расширять и углубление и дорога размещен это ошибка? исправление для того, чтобы не занимайся сами себя к Это задача? демонстрация делать и независимый выполнять в процессе используется .

Инструкция и из команд практикующие действия выше напрямую быстрый лидерство делать цели используется .

Задания выполнение сладкоежка оценка Это задача? выполнять в процессе практикующие действия определяет , потому что выполнять качество и правильность определяет и это ошибка? исправляет . Обычно разговор обязанности Не волнуйтесь методический и технический функции определение с тот или она , кто красит этот Не волнуйтесь правильно выполнение обсуждение делать в виде будет проведено . Рот сладкий отчеты и сами себя говорить полученный задачи , потому что выполнять дуги и практичный перенимать уровень о не занимайся личный воображение анализ делать возможность дам . Это есть в каждом из методов иначе использовать может

Например , история , вся части в соответствии с все практикующие для некоторых группы для , подробно или короткий и другие раскраска может Исследование демонстративный методы - упражнения показывать тренер или учителя физический от помощи использовал без Это задача? пытаться чтобы увидеть картины , рисунки , постеры ,

фотографии , картинки , синемаграммы , киноклипы , произведения и администрация демонстрация делать

Исследование выше показано методы всегда внимательно и взаимно в зависимости будет Педагогический институты , студенты с рисовать гимнастика обучения ему самому характеристика счет полученный без , покрасить экспертов профессиональный подготовка цели действие делать и профессионально-педагогический подготовка их работа решение делать более внимание показывать Это необходимо

Гимнастика в соответствии с изучать на тренировке ни за что разумный использовать предоставлять готовность к действию счет полученный без изучать объемы состав и студенты группы верно положить очень важный

Готовность к действию такой счет книга учиться материал ценный власть перенимать обеспечивает обучение или из программ этот их книги в обучении раз много экономит и не занимайся освоить тренер эффект показывает . Гимнастика в соответствии с на тренировке изучать вовремя использования к цели совместимость тренер обучение методический плотность , то есть педагогический верно использовал в то время обучения общий продолжительность соотношение с внимательно это зависит

Ваша деятельность педагогический проверенный типы пояснения , инструкции и Это приказ? принятие делать и понимать добаться , подключиться студенты к выполнение показывать и отражение продолжать , вредный отдых , снова тренировки , гимнастика оборудование не ем и потому что коллекция и другие входит Исследование времени педагогический проверенный затраты учителя организационный без ошибок пустота позы , расставленные педагогический это проблема быстрый добавление не занимайся связь определенный характеристики , дисциплина нарушения гимнастика инструменты , оборудование и обучение места и администрация вход может Изучать от времени разумный использовать предоставлять для времени педагогический проверенный затраты высокий от степени сокращать вред , от этого для каждого от тренировки до этого , тренировка план тщательность с мышление смотрите , читатели деятельности другой типы (переходы , аксессуары не ем и коллекция , составы , ре выравнивания и другие) . обозначение и анализ и пустота вставить и обучения основной педагогический это проблема решение делатель помощник не двигайся большинство широкий количество уменьшать Это необходимо

Список использованной литературы

1. Ayubovna, S. M. (2023). Jismoniy qobiliyatlarning rivojlanishi va jismoniy sifatlarning ko'chishi. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1 (5), 379–393.
2. Saidova Mahbuba Ayubovna. (2024). Jismoniy tarbiya va sport gimnastikaning ahamiyati. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 70–76. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/tsru/article/view/4258>
3. Ayubovna, S. M. (2024). Gimnastika darsining maqsadlari, vositalari va uslubiy xususiyatlari. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2 (1), 90–97.
4. Ayubovna, S. M., & Xayrullayevich, S. H. (2023). YOSH BOLLALARDA SPORT SPORT.
5. Ayubovna, S. M. (2024). Gimnastika sport turining turlari va tasniflashi. " XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR" nomli respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi, 2(1), 108-115.

THE MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

VOLUME-4, ISSUE-3

6. Ayubovna, S. M. (2023). Harakat malakalarini shakllantirishning fiziologik asoslari va sport texnikasini o'rgatish. *E'tiqod va madaniyatning kesishgan joylari: Amerika diniy va madaniyat tadqiqotlari jurnali* (2993-2599), 1(9), 87-94.
7. Saidova Mahbuba Ayubovna. (2024). Gimnastikaning- ta'limni rivojlantiruvchi turlari. "XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy Konferensiyasi, 2(1), 100–107. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/itftdm/article/view/3975>
8. Saidova Mahbuba Ayubovna. (2024). Principles and models of physical education. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 149–156. Retrieved from <https://mjstjournal.com/index.php/mjst/article/view/1000>
9. Ayubovna, S. M. (2024). Jismoniy tarbiya va sport gimnastikaning ahamiyati. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2 (2), 70–76.
10. Saidova Mahbuba Ayubovna. (2023). Jismoniy tarbiyaning vositalariga va jismoniy mashqlar xarakteristikasi. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 370–378. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/tsru/article/view/3553>
11. Saidova Mahbuba Ayubovna. (2023). The pedagogical category of physical exercise. Spatial exercises. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(12), 509–518. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/rjtds/article/view/1774>
12. Ayubovna, S. M. (2023). Jismoniy tarbiyaning vositalariga va jismoniy mashqlar xarakteristikasi. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1 (5), 370–378.
13. Saidova Mahbuba Ayubovna. (2024). TEACHING MODELS AND METHODOLOGY OF PHYSICAL EDUCATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(4), 123–129. Retrieved from <https://mjstjournal.com/index.php/mjst/article/view/1153>
14. Saidova Mahbuba Ayubovna. (2023). Psychological Research Of Coaching Activities In Sports. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(9), 344–352. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJPDIS/article/view/1565>
15. Saidova Mahbuba Ayubovna. (2023). Physical education lessons in the process of umumpedagogik methods. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 345–354. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/tsru/article/view/3548>
16. Saidova Mahbuba Ayubovna. (2023). The pedagogical category of physical exercise. Spatial exercises. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(12), 509–518. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/rjtds/article/view/1774>
17. Saidova Mahbuba Ayubovna. (2023). Physical education lessons in the process of umumpedagogik methods. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 345–354. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/tsru/article/view/3548>
18. Ayubovna, S. M. (2023). Harakat malakalarini shakllantirishning fiziologik asoslari va sport texnikasini o'rgatish. *E'tiqod va madaniyatning kesishgan joylari: Amerika diniy va madaniyat tadqiqotlari jurnali* (2993-2599), 1(9), 87-94.
19. Sayfiyev, H., & Saidova, M. (2023). EFFECTS OF GYMNASTICS ON FUNDAMENTAL MOTOR SKILLS (FMS). *POSTURAL (BALANCE) CONTROL, AND SELF-PERCEPTION DURING gymnastics. International scientific educational electronic magazine" OBRAZOVANIE I NAUKA*, 21.

THE MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

VOLUME-4, ISSUE-3

20. Sayfiyev Hikmatullo Xayrullayevich. (2023). АЭРОБНОЙ ГИМНАСТИКИ. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 449–456. Retrieved from <https://universalpublishings.com/~nivertal/index.php/tsru/article/view/3585>
21. Sayfiyev Hikmatullo Xayrullayevich. (2023). SPORTS ARE GYMNASTICS IN ACTION SERIES-BE THE MANIFESTATION OF COME. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 465–477. Retrieved from <https://universalpublishings.com/~nivertal/index.php/tsru/article/view/3587>
22. Xayrullayevich, S. H. (2023). Use of Acrobatic Exercises and Their Terms In The Process of Teaching Gymnastics. *Intersections of Faith and Culture: American Journal of Religious and Cultural Studies* (2993-2599), 1 (9), 80–86.
23. Xayrullayevich, S. H. (2023). SPORT GIMNASTIKASIDA HARAKATLAR KETMA-KELIGINING NAMOYON BO'LISHI. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1 (5), 478–491.
24. Xayrullayevich, S. H. (2023). АЭРОБНОЙ ГИМНАСТИКИ. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1 (5), 449–456.
25. Xayrullayevich, S. H. (2023). SPORTS ARE GYMNASTICS IN ACTION SERIES-BE THE MANIFESTATION OF COME. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1 (5), 465–477.
26. Xayrullayevich, S. H. (2023). Norms of gymnasiums and activities of gymnasiums. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1 (5), 428–434.
27. Xayrullayevich, S. H. (2023). АЭРОБИК ГИМНАСТИКАНИНГ XUSUSIYATLARI. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1 (5), 442–448.
28. Sayfiyev Hikmatullo Xayrullayevich. (2024). Gimnastikaning- ta'limni rivojlantiruvchi turlari. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 77–83. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/tsru/article/view/4259>
29. Sayfiyev Hikmatullo Xayrulloevich. (2024). Gimnastika zallardagi talablar va jihozlar. "XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy Konferensiyasi, 2(1), 125–132. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/itftdm/article/view/3978>
30. Sayfiyev Hikmatullo Xayrulloevich. (2024). Gimnastikada himoya yordam berish va o'zini o'zi straxovka(himoya) qilish, jarohatlanishni oldini olish choralari sifatida. "XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy Konferensiyasi, 2(1), 116–124. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/itftdm/article/view/3977>
31. Sayfiyev Hikmatullo Xayrullayevich. (2024). Gimnastikaning sport turlari va sog'lomlashtiruvchi ahamiyati. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 98–104. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/tsru/article/view/3824>
32. Xayrullayevich, S. H. (2024). Gimnastikaning-ta'limni rivojlantiruvchi turlari. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2 (2), 77–83.
33. Sayfiyev, H. (2023). PEDAGOGICAL INSTRUCTIONS AND METHODS OF CONDUCTING EXERCISES IN A GYMNASTICS LESSON. *Modern Science and Research*, 2(10), 255–259. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24329>

THE MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

VOLUME-4, ISSUE-3

34. Xayrullayevich, S. H. (2023). Gimnastika zallarning talablari va sport zallar xususiyatlari. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1 (5), 435–441.
35. Sayfiev Hikmatullo Xayrullayevich. (2024). GYMNASTICS NETS, COMPETITION, EQUIPMENT AND RULES. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(4), 115–122. Retrieved from <https://mjstjournal.com/index.php/mjst/article/view/1152>
36. Hikmatovna, M. N. (2024). CONTENT OF THE INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAM. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 88-94.
37. Isomova, FATQ (2022). THE IMPORTANCE OF SPEECH DEVELOPMENT ACTIVITIES IN PREPARING CHILDREN FOR SCHOOL EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 947-949.
38. G'aniyevna, P. R. F. (2022, June). MAKTABGA TAYYORLOV GURUHLARI UCHUN SAVODXONLIKKA O'RGATISH MASHG'ULOTLARIDA, A'HARF-TOVUSHINI O'RGATISH METODIKASI. In *E Conference Zone* (pp. 38-41).
39. Tojiddinovna, I. F. A. (2024). Tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 429-435.
40. Tajiddinovna, I. F. (2024). Types of education and their impact on personality development. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 469-475.
41. Исомова, Ф. Т. (2024). Виды образования и их влияние на развитие личности. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 461-468.
42. Tojiddinovna, I. F. A. (2024). MAKTABGACHA TA'LIMDA "ILK QADAM" DASTURI. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 603-608.
43. Tajiddinovna, I. F. A. (2024). FIRST STEP PROGRAM IN PRESCHOOL EDUCATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 609-614.
44. Tajiddinovna, I. F. A. (2024). THE ISSUE OF EDUCATION IN PRIMARY EDUCATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 615-620.
45. Tojiddinovna, I. F. A. (2024). MAKTABGACHA TA'LIM JARAYONIDA BOLALARNING IJTIMOYIY MOSLASHUVI. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 590-595.
46. Madina O'ktamovna Shukurova. (2024). " Growing children's speech in the process of introducing them to the environment and nature ". *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 130–135.
47. Shukurova, M. (2024). OILADA FARZAND TARBIYASIDA OTANING ROLI. ZAMONAVIY TARAQQIYOTDA ILM-FAN VA MADANIYATNING O'RNI, 3(2), 162-167.
48. O'ktamovna, S. M. (2024). MAKTABGACHA TA'LIMDA TABIAT BURCHAGINI TAYYORLASH. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 661-667.
49. O'ktamovna, S. M. (2024). EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN PRIMARY GRADES. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 654-660.
50. O'ktamovna, S. M. (2024). PREPARATION OF THE NATURE CORNER IN PRESCHOOL EDUCATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 675-681.

THE MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

VOLUME-4, ISSUE-3

51. Ro'ziyeva, M. Y., & Azamova, N. U. B. (2024). BADIY ADABIYOTDA MAKON VA ZAMON TUSHUNCHASI VAULARNING KELIB CHIQISHI. *Analysis of world scientific views International Scientific Journal*, 2(2), 22-26.
52. Bahriyeva, P. N., & Ro'ziyeva, M. Y. (2023). Reforms and Innovations in the Educational System in Uzbekistan. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(6), 47-51.
53. Bahodirovna, H. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA ONA TILI O'QITISH METODIKASI FANINING METODOLOGIK VA ILMIY ASOSLARI.
54. Hojiyeva, N. (2023). METHODS OF TEACHING MOTHER TONGUE IN PRIMARY CLASSES SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL BASIS. *Modern Science and Research*, 2(9), 424-428.
55. Bahodirovna, H. N. (2023). TA'LIM JARAYONIDA BOSHLANG 'ICH SINFLARDA TEXNOLOGIYA FANINI O 'QITISH MUAMMOSINING YORITILISH MAZMUNI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 209-209.
56. Hojiyeva, N. B. (2023). MODERN METHOD IN TEACHING MOTHER LANGUAGE LESSONS-USING THE CACOGRAPHY METHOD. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 434-439.
57. Hojiyeva, N. B. (2023). INCREASING THE INTEREST OF STUDENTS IN THE PROCESS OF TEACHING TECHNOLOGY IN PRIMARY GRADES. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 430-433.
58. Bahodirovna, H. N. (2023). Methodological Principles of Teaching The Science of" Education" In Primary Classes. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 366-368.
59. Bahodirovna, H. N. (2023). Methodological Foundations of Teaching the Science of" Education" in Primary Grades. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 369-372.
60. Bahodirovna, H. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA ONA TILI O'QITISH METODIKASI FANINING PREDMETI VA VAZIFALARI.
61. Hojiyeva, N. (2023). THE SUBJECT AND TASKS OF THE METHOD OF TEACHING THE MOTHER TONGUE IN PRIMARY GRADES. *Modern Science and Research*, 2(10), 855-857.
62. Muhammedovna, T. M., & Bahodirovna, H. N. (2022). Methods and Means of Forming Technological Skills of Primary School Students. *AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE AND LEARNING FOR DEVELOPMENT*, 1(2), 139-144.