

ПОДГОТОВКА УГОЛКА ПРИРОДЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Шукурова Мадина Уктамовна,

преподаватель Международного университета «Азия»

Абстрактный:

Уголок природы является важным компонентом дошкольной среды, поскольку он предоставляет детям возможность исследовать, открывать для себя мир природы и общаться с ним. В этой статье рассматривается важность подготовки уголка природы в дошкольном образовании, в том числе преимущества, которые он дает для развития и обучения детей. В нем также представлены практические советы и идеи по созданию стимулирующего и увлекательного уголка природы, который способствует развитию любознательности, творчества и экологической осведомленности среди юных учащихся.

**Ключевые слова:** уголок природы, дошкольное образование, раннее развитие ребенка, экологическое сознание, практическое обучение.

**Введение:**

Дошкольное образование играет решающую роль в закладке фундамента для общего развития детей и будущих успехов в учебе. Один из способов улучшить учебный процесс для юных учащихся – это включение уголка природы в классную среду. Уголок природы — это специальное пространство, где дети могут взаимодействовать с природными материалами, растениями и элементами окружающей среды. Такой практический подход к обучению обеспечивает многочисленные преимущества для когнитивного, социально-эмоционального и физического развития детей.

**Важность уголка природы в дошкольном образовании:**

Мир природы предлагает безграничные возможности для исследований и открытий, что делает его идеальным местом для практического обучения. Включив уголок природы в дошкольную среду, педагоги могут создать сенсорно-богатое пространство, стимулирующее детское любопытство и творчество. Исследования показали, что пребывание на природе имеет многочисленные преимущества для психического здоровья и благополучия детей, включая снижение уровня стресса и улучшение концентрации.

Уголок природы является важнейшим компонентом любого дошкольного класса, поскольку он дает детям практический способ общения с окружающим их миром природы. Создавая пространство, посвященное изучению и познанию природы, преподаватели могут помочь воспитать любовь и понимание окружающей среды с раннего возраста.

Подготовка уголка природы в дошкольном образовании предполагает тщательное планирование и рассмотрение материалов и мероприятий, которые будут включены в это пространство. Вот несколько шагов, которые помогут сделать ваш уголок природы интересным, образовательным и привлекательным для юных учеников:

1. Выбор места: Уголок природы должен быть расположен в тихом месте класса, где дети могут исследовать и наблюдать, не отвлекаясь. Выберите место рядом с окном или с доступом естественного света, так как это поможет растениям хорошо развиваться и создаст успокаивающую атмосферу для обучения детей.

2. Сбор материалов. Соберите различные природные материалы, такие как камни, ракушки, сосновые шишки, листья и перья, и поместите их в уголок природы. Эти

предметы можно использовать для сенсорного исследования, сортировки, игр со счетом и художественных проектов. Рассмотрите возможность добавления растений или небольших деревьев, чтобы познакомить детей с живыми организмами и научить их росту и уходу.

3. Установка экспозиций. Создайте в уголке природы визуально привлекательные дисплеи, демонстрирующие различные аспекты мира природы. Используйте полки, корзины, банки или подносы, чтобы упорядочить материалы и сделать их легкодоступными для детей. Включите книги о животных, растениях, погоде и других природных явлениях, чтобы стимулировать дальнейшее обучение.

4. Включение практических занятий. Планируйте увлекательные занятия, которые позволят детям непосредственно взаимодействовать с природой. Установите увеличительное стекло для внимательного наблюдения за объектами, обеспечьте бинокль для наблюдения за птицами за окном или создайте мини-сад, где можно посадить семена и наблюдать за их ростом. Поощряйте детей задавать вопросы, делать прогнозы и документировать свои наблюдения с помощью рисунков или письменных заметок.

5. Поощрение к исследованию: регулярно приглашайте детей посещать природный уголок во время свободных игр или в рамках структурированных уроков по естественным наукам или изучению окружающей среды. Поощряйте их прикасаться, нюхать, слушать и наблюдать различные элементы природы, уважая при этом окружающую среду. Развивайте любопытство, задавая открытые вопросы и поощряя независимое исследование.

В целом, подготовка уголка природы в дошкольном образовании является важным шагом в предоставлении юным ученикам возможности осмысленно общаться с миром природы. Создавая хорошо организованное пространство, наполненное интересными материалами и занятиями, преподаватели могут с раннего возраста вызывать любопытство, сострадание к живым существам и понимание нашей взаимосвязи с природой.

Помимо содействия когнитивному развитию, уголок природы также помогает детям развивать важные социально-эмоциональные навыки, такие как сочувствие, сотрудничество и уважение к живым существам. Ухаживая за растениями или наблюдая за животными в их естественной среде обитания, дети получают ценные уроки об ответственности и взаимосвязи с окружающим миром.

Практические советы по созданию уголка природы:

При подготовке уголка природы в дошкольном образовании педагоги должны учитывать такие факторы, как безопасность, доступность и устойчивость. Вот несколько практических советов по созданию привлекательного уголка природы:

1. Выбирайте растения, удобные для детей, за которыми легко ухаживать.
2. Обеспечьте лупу или бинокль для внимательного наблюдения за насекомыми и птицами.
3. Используйте натуральные материалы, такие как камни, ракушки или сосновые шишки, для сенсорного исследования.
4. Создавайте возможности для беспорядочных игр с песком или грязью.

Заключение:

В заключение отметим, что подготовка уголка природы в дошкольном образовании имеет важное значение для предоставления юным ученикам значимых возможностей для общения с миром природы. Создавая стимулирующую и увлекательную среду, поощряющую исследования и открытия, педагоги могут способствовать развитию у детей любознательности, творчества и экологической осведомленности. Преимущества уголка природы выходят за рамки академического обучения и способствуют целостному развитию в таких областях, как когнитивные навыки, социально-эмоциональное благополучие и охрана окружающей среды.

**Использованная литература :**

1. Mahmudova, N. (2018). THE ROLE OF COMPUTER TECHNOLOGIES IN THE INNOVATIVE TRAINING PROCESS. *Экономика и социум*, (3 (46)), 34-36.
2. Hikmatovna, M. N. (2023). Goals and Tasks of Education. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 360-362.
3. Hikmatovna, M. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA TEXNOLOGIYA FANINI O'QITISH JARAYONIDA QO'LLANILADIGAN METOD VA VOSITALAR. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 339-344.
4. Hikmatovna, M. N. (2023). Tarbiyaning Maqsad Va Vazifalari. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 386-388.
5. Mahmudova, N. H. (2023). Influence of family environment on personal socialization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 440-446.
6. Nigora Hikmatovna Mahmudova. (2023). BASIC TASKS OF TEACHING THE SCIENCE OF "EDUCATION" IN PRIMARY GRADES. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 447-452.
7. Hikmatovna, M. N. (2024). Shaxs kamoloti ijtimoiy-biologik hodisa, pedagogik jarayon obyekti va subyekti sifatida. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 31-43.
8. Mahmudova Nigora Hikmatovna. (2024). INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT ON PERSONAL SOCIALIZATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 164-170.
9. Hikmatovna, M. N. (2024). CONTENT OF THE INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAM. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 88-94.
10. Sobirovna, S. Y. (2023). O 'YIN ORQALI BOLA TAFAKKURI VA NUTQINI OSTIRISH. *SAMARALI TA'LIM VA BARQAROR INNOVATSIYALAR*, 1(3), 93-99.
11. Yulduz, S. (2023). KREATIV YONDASHUVLAR ASOSIDA BOLALAR NUTQI VA TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 23(2), 87-92.
12. Yulduz, S. (2023). МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA EKOLOGIK TA'LIM BERISHNING O'ZIGA XOSLIGI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 21(3), 124-129.

## THE MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

### VOLUME-4, ISSUE-3

13. Sobirovna, S. Y. (2022). PEDAGOGNING KREATIVLIGI BOLALAR IJODIY RIVOJLANISHINING ZARUR SHARTI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 219-220.
14. Sobirovna, S. Y. (2022). KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O 'QUVCHILAR BILISH FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 158-160.
15. Sobirovna, Y. S. (2023). Methods and Tools of Economic Education in Preschool Children. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 109-115.
16. Sobirovna, S. Y. (2023). METODIST FAOLIYATI ASOSLARI. SAMARALI TA'LIM VA BARQAROR INNOVATSIYALAR, 1(5), 108-114.
17. Sobirovna, S. Y. (2023). Creativity in the work of an educator. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 361-367.
18. Sidiqova Yulduz. (2024). SYUJETLI-ROLLI O'YINLARNING BOLA FAOLIYATIDAGI AHAMIYATI. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 44-51.
19. Sidiqova Yulduz Sobirovna. (2024). MAKTABGACHA TA'LIMDA NUTQ, MULOQOT O'QISH VA YOZISH MALAKALARINING SOHALARI. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 52-62.
20. Sobirovna, S. Y. (2024). AESTHETIC EDUCATION AS A TOOL TO LEAD CHILDREN TO PERFECTION. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(2), 354-367.
21. Yulduz, S. (2024). Estetik tarbiya bolalarni komillikka yetaklovchi vosita sifatida. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 95-106.
22. Isomova, FATQ (2022). THE IMPORTANCE OF SPEECH DEVELOPMENT ACTIVITIES IN PREPARING CHILDREN FOR SCHOOL EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 947-949.
23. G'aniyevna, P. R. F. (2022, June). MAKTABGA TAYYORLOV GURUHLARI UCHUN SAVODXONLIKKA O'RGATISH MASHG'ULOTLARIDA, A'HARF-TOVUSHINI O'RGATISH METODIKASI. In E Conference Zone (pp. 38-41).
24. O'ktam qizi Buxoro, S. M. (2022). BOLANING NUTQINI RIVOJLANTIRUVCHI O 'YINLAR. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 484-486.
25. Oktam's, S. M. (2023). Methods and Tools of Speech Development of Small Group Children in Preschool Education Organization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 104-108.
26. O'ktam qizi Shukurova, M. (2023). Speech grow up in training using interactive methods. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 357-360.
27. O'ktam qizi Shukurova, M. (2023). The importance of genres of folklore in the education of preschool children. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 96-99.

28. Shukurova, M. (2023). METHODS AND METHODS OF INCREASING CHILDREN'S SPEECH IN A PRESCHOOL ORGANIZATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 477–480.
29. Madina O'ktamovna Shukurova. (2024). " Growing children's speech in the process of introducing them to the environment and nature ". *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 130–135.
30. Shukurova, M. (2024). OILADA FARZAND TARBIYASIDA OTANING ROLI. ZAMONAVIY TARAQQIYOTDA ILM-FAN VA MADANIYATNING O'RNI, 3(2), 162-167.
31. Bahrievna, P. N., & Ro'ziyeva, M. Y. (2023). Reforms and Innovations in the Educational System in Uzbekistan. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(6), 47-51.
32. Ruzieva, M. Y. (2017). Expression of Attitude to Colors in Turkic National Ritual Songs. *Anglisticum. Journal of the Association-Institute for English Language and American Studies*, 6(1), 54.
33. Ro'ziyeva, M. Y. (2021). O'qish darslarida fasllar bilan bog'liq matnlar va ularning ahamiyati: DOI: 10.53885/edinres. 2021.86. 66.011 Ro'ziyeva MY, Boshlang 'ich ta'lim nazariyasi kafedrasini mudiri, fffd (PhD) Madinabonu Xayrulloeva, BuxDU, boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 4 kurs talabasi. In *Научно-практическая конференция* (pp. 23-24).
34. Ro'ziyeva, M. (2021). FOLKLORSHUNOSLIKDAGI YANGI BOSQICHLAR VA ULARNING TA'LIM JARAYONIDAGI AHAMIYATI: Mohichehra Ro'ziyeva, BuxDu Boshlang'ich ta'lim nazariyasi kafedrasini mudiri, PhD, dotsent. In *Научно-практическая конференция* (pp. 21-22).
35. Ситора Икромова Акбаровна. (2024). РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ И ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПОНЯТИЯМ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 157–163.
36. Ниёзова, Д. Б., Кодирова, Н. К., Курбанова, Л. М., Акбаров, Х. И., & Каттаев, Н. Т. (2019). Синтез и физико-химические свойства хитозан-кремнеземных наноконпозиционных материалов. *Universum: химия и биология*, (6 (60)), 68-72.
37. Toshboyeva, S. Q., Hamidov, S. X., & Qurbanova, L. M. (2021). Elektrolitik dissotsiyalanish nazariyasini o'qitishni AKT asosida takomillashtirish. *Science and Education*, 2(3), 357-361.
38. Qurbanova, L. M., & Qurbonova, D. N. (2021). ZOMIN SHIFOBAXSH O'SIMLIKLARINING HUSUSIYATLARI. *Журнал естественных наук*, 1(3).
39. Qurbanova, L. M., Mullajonova, Z. S., & Toshboyeva, S. K. (2021). "NEFTNI QAYTA ISHLASH" MAVZUSINI OQITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH. *Science and Education*, 2(3), 362-366.
40. Erkinovich, X. Z., Murodullavena, K. L., Mamadievich, R. Z., Mamirkulovich, M. Z., Xidirovna, L. Z., Oblakulovich, K. S., & Axmadjonovich, S. S. (2021). Improving the Surgical Treatment of Patients with a Biliary Disease Complicated by Mirizy Syndrome. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 25(6), 14697-14702.
41. Курбанова, Л. М., Хидиров, З. Э., & Абдураимов, З. А. (2021). КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ БРУЦЕЛЛЁЗА В

ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ В САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ. Достижения науки и образования, (1 (73)), 61-68.

42. Qurbanova, L. M., & Toshboyeva, S. K. (2021). KIMYOVIY TAJRIBALAR-O'QUVCHILARNING KIMYODAN TAYYORGARLIK DARAJASINI OSHIRISHDA MUHIM OMIL. Журнал естественных наук, 1(3).

43. Qurbanova, L. M., & Qarshiboyev, B. I. (2021). NAVBAHOR GILLARINING GLITSERIN BILAN MODIFIKASİYALANGAN YUQORI GIDROLIZLANGAN POLIAKRILONITRIL (RS-2-3) ASOSIDA FIZIK-KIMYOVIY XOSSALARINI O'RGANISH. Журнал естественных наук, 1(3).

44. Uktamovich, K. E., Oblakulovich, K. S., Murodullaevna, K. L., Hidirovna, L. Z., & Aslamovna, K. G. (2021). Effects of cellular cord blood on skin pathology in laboratory animals. Central Asian Journal of Medical and Natural Science, 2(1), 116-122.

45. Qurbanova, L. M. (2021). PISA XALQARO BAHOLASH DASTURINING AMALIY AHAMIYATI. Academic research in educational sciences, 2(CSPI conference 1), 1497-1500.

46. Narzullaevna, K. S., Esirgapovich, K. A., Xalimovich, J. M., Murodillaevna, B. R. S. K. L., Solijonovna, U. O., & Naimovich, B. B. (2021). What is Ecology?. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 3341-3345.

47. Qurbanova, L. M., & Suhanbarov, A. M. O. G. L. (2021). ZAMONAVIY TA'LIMGA QO'YILADIGAN TALABLAR. Academic research in educational sciences, 2(CSPI conference 1), 1132-1135.

48. Ro'ziyeva, M. Y., & Azamova, N. U. B. (2024). BADIY ADABIYOTDA MAKON VA ZAMON TUSHUNCHASI VA ULARNING KELIB CHIQISHI. *Analysis of world scientific views International Scientific Journal*, 2(2), 22-26.

49. Ruzieva, M. Y. (2016). EXPRESSION OF ATTITUDE TO COLORS IN TURKIC NATIONAL RITUAL SONGS. *Социосфера*, (4), 50-55.

50. Ro'ziyeva, M. (2021). FOLKLORSHUNOSLIKDAGI YANGI BOSQICHLAR VA ULARNING TA'LIM JARAYONIDAGI AHAMIYATI: Mohichehra Ro'ziyeva, BuxDu Boshlang'ich ta'lim nazariyasi kafedrasini mudiri, PhD, dotsent. In *Научно-практическая конференция* (pp. 21-22).

51. Рузиева, М. Я. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ЖАНРОВ ФОЛЬКЛОРА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ. ББК 71.0 И74 Редакционная коллегия Ответственный редактор, 46.

52. Zainagalina, L. Z., Petrova, L. V., Suleymanov, R. I., Petrov, V. A., Gaforov, A. K., & Khuziakhmetova, L. D. (2017). Features of realization of score-rating system. In *Актуальные вопросы высшего профессионального образования* (pp. 196-198).

53. Зайнагалина, Л. З., Габдрахимов, М. С., Петрова, Л. В., & Сулейманов, Р. И. (2016). Организация академической мобильности студентов. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 46-50).

54. Suleimanov, R. I., Khabibullin, M. Y., & Suleimanov, R. I. (2021, October). Analysis of causes of failure of the electric centrifugal pump elements by the methods of

automated diagnostics. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2061, No. 1, p. 012027). IOP Publishing.

55. Сулейманов, Р. И., Хабибуллина, Р. Г., Габдрахимов, М. С., & Давыдова, О. В. (2016). Проверка на оригинальность текста выпускных квалификационных работ. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 76-82).

56. Oblakluovich, K. S., Uktamovich, K. E., Muradovich, Y. M., & Ibragimovich, S. R. (2022). Pathomorphological features of thymus in intrauterine-infected newborns with body hypotrophy. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 12(4), 22-31.

57. Suleymanov, R. I. (2024). MODERN METHODS OF TREATMENT OF CHRONIC GASTRITIS. *World Bulletin of Public Health*, 32, 80-82.

58. Suleymanov, R. I. (2024). Surgical Intervention for Complicated Peptic Ulcer Disease. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences* (2993-2149), 2(2), 470-475.

59. Сулейманов, Р. И. (2024). ЯЛЛИҒЛАНИШГА ҚАРШИ 2 ТУРДАГИ ДОРИ ВОСИТАЛАРИ ПОЛИПРАГМАЗИЯСИДА БУЙРАКЛАРНИНГ МОРФОМЕТРИК ПАРАМЕТРЛАРИНИНГ ЎРГАНИШ. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 166-172.

60. Akbarovna, I. S. (2023). THE DEVELOPMENT OF CONSCIOUSNESS AND THE TEACHING OF CONCEPTS OF THE UNCONSCIOUS TO STUDENTS. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 107-114.