

MAKTABGACHA TA'LIMDA TABIAT BURCHAGINI TAYYORLASH

Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

Shukurova Madina O'ktamovna

Annotatsiya:

Tabiat burchagi maktabgacha tarbiya muhitining muhim tarkibiy qismidir, chunki u bolalarga tabiat dunyosini o'rganish, kashf qilish va aloqa qilish imkoniyatini beradi. Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim muassasalarida tabiat burchagini tayyorlashning ahamiyati, jumladan, uning bolalar rivojlanishi va ta'lim olishi uchun qanday afzalliklari haqida so'z boradi. Shuningdek, u yosh o'quvchilarda qiziqish, ijodkorlik va atrof-muhitga oid tushunchalarni uyg'otadigan rag'batlantiruvchi va qiziqarli tabiat burchagini yaratish bo'yicha amaliy maslahatlar va g'oyalarni taqdim etadi.

Kalit so'zlar: tabiat burchagi, maktabgacha ta'lim, erta yoshdagi bolalarni rivojlantirish, atrof-muhitni muhofaza qilish, amaliy o'rganish

Kirish:

Maktabgacha ta'lim bolalarning har tomonlama rivojlanishi va kelajakdagi o'quv muvaffaqiyatlari uchun poydevor qo'yishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Yosh o'quvchilar uchun ta'lim tajribasini oshirishning bir usuli - tabiat burchagini sinf muhitiga kiritishdir. Tabiat burchagi - bu bolalar tabiiy materiallar, o'simliklar va tashqi muhit elementlari bilan muloqot qilishlari mumkin bo'lgan maxsus joy. Ta'limga bunday amaliy yondashuv bolalarning kognitiv, ijtimoiy-emotsional va jismoniy rivojlanishi uchun ko'plab afzalliklarni beradi.

Maktabgacha ta'limda tabiat burchagining ahamiyati:

Tabiiy dunyo kashfiyotlar va kashfiyotlar uchun cheksiz imkoniyatlarni taqdim etadi, bu esa uni amaliy o'rganish tajribasi uchun ideal muhitga aylantiradi. Tabiat burchagini maktabgacha ta'lim muassasasiga kiritib, tarbiyachilar bolalarning qiziqishi va ijodkorligini uyg'otadigan, hissiy jihatdan boy makon yaratishi mumkin. Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, tabiatga ta'sir qilish bolalarning ruhiy salomatligi va farovonligi uchun juda ko'p foyda keltiradi, jumladan stress darajasini pasaytirish va diqqatni jamlashni yaxshilash.

Tabiat burchagi har qanday maktabgacha ta'lim sinfining muhim tarkibiy qismidir, chunki u bolalarga atrofdagi tabiat bilan bog'lanishning amaliy usulini beradi. Tabiatni o'rganish va o'rganishga bag'ishlangan makon yaratish orqali o'qituvchilar erta yoshdanoq atrof-muhitga muhabbat va qadrlashni rivojlantirishga yordam berishi mumkin.

Maktabgacha ta'lim muassasasida tabiat burchagini tayyorlash makonga kiritiladigan materiallar va tadbirlarni puxta rejalashtirish va ko'rib chiqishni o'z ichiga oladi. Sizning tabiat burchagingiz yosh o'quvchilar uchun qiziqarli, ma'rifiy va jozibali bo'lishini ta'minlash uchun bir necha qadamlar:

1. Joyni tanlash: Tabiat burchagi bolalar chalg'itmasdan o'rganishi va kuzatishi mumkin bo'lgan sinfning tinch hududida joylashgan bo'lishi kerak. Deraza yaqinidagi yoki tabiiy yorug'likka ega bo'lgan joyni tanlang, chunki bu o'simliklarning rivojlanishiga yordam beradi va bolalar o'rganishi uchun tinch muhit yaratadi.

2. Materiallarni yig'ish: Tabiat burchagida ko'rsatish uchun toshlar, qobiqlar, qarag'aylar, barglar va patlar kabi turli xil tabiiy materiallarni to'plang. Ushbu elementlarni sensorli kashfiyot, saralash faoliyati, hisoblash o'yinlari va badiiy loyihalar uchun ishlatish mumkin.

Bolalarni tirik organizmlar bilan tanishtirish va ularga o'sish va parvarish qilishni o'rgatish uchun o'simliklar yoki kichik daraxtlarni qo'shishni o'ylab ko'ring.

3. Displeylarni sozlash: Tabiat burchagida tabiiy dunyoning turli tomonlarini aks ettiruvchi vizual jozibali displeylarni yarating. Materiallarni tartibga solish uchun javonlar, savatlar, bankalar yoki tovoqlar foydalaning va ularni bolalarning o'rganishi uchun qulay qiling. Keyingi o'rganishni rag'batlantirish uchun hayvonlar, o'simliklar, ob-havo va boshqa tabiat hodisalari haqidagi kitoblarni qo'shing.

4. Amaliy mashg'ulotlarni o'z ichiga olish: Bolalarga tabiat bilan bevosita munosabatda bo'lish imkonini beruvchi qiziqarli tadbirlarni rejalashtirish. Ob'ektlarni yaqindan kuzatish uchun kattalashtiruvchi oynani o'rnating, derazadan tashqarida qushlarni kuzatish uchun durbin bilan ta'minlang yoki urug'larni ekish va ularning o'sishini kuzatish uchun mini bog' yarating. Bolalarni rasmlar yoki yozma eslatmalar orqali savollar berishga, bashorat qilishga va kuzatishlarini hujjatlashtirishga undash.

5. Tadqiqotni rag'batlantirish: bolalarni bo'sh o'yin vaqtida yoki fan yoki atrof-muhitni o'rganish bo'yicha tuzilgan darslarning bir qismi sifatida tabiat burchagiga muntazam tashrif buyurishga taklif qiling. Atrofdagi muhitni hurmat qilgan holda tabiatning turli elementlariga teginish, hidlash, tinglash va kuzatishni rag'batlantirish. Ochiq savollar berish va mustaqil izlanishni rag'batlantirish orqali qiziqishni rivojlantiring.

Umuman olganda, maktabgacha ta'lim muassasalarida tabiat burchagini tayyorlash yosh o'quvchilarga tabiiy dunyo bilan mazmunli aloqa qilish imkoniyatini berishda muhim qadamdir. Qiziqarli materiallar va tadbirlar bilan to'ldirilgan yaxshi tashkil etilgan makonni yaratish orqali o'qituvchilar yoshligidanoq qiziqish, tirik mavjudotlarga hamdardlik va tabiat bilan o'zaro bog'liqligimizni tushunishni uyg'otishi mumkin.

Kognitiv rivojlanishni rag'batlantirishdan tashqari, tabiat burchagi ham bolalarga hamdardlik, hamkorlik va tirik mavjudotlarga hurmat kabi muhim ijtimoiy-emotsional ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi. O'simliklarga g'amxo'rlik qilish yoki hayvonlarni tabiiy muhitda kuzatish orqali bolalar mas'uliyat va atrofdagi dunyo bilan o'zaro bog'liqlik haqida qimmatli saboqlarni oladilar.

Tabiat burchagini yaratish bo'yicha amaliy maslahatlar:

Maktabgacha ta'lim muassasalarida tabiat burchagini tayyorlashda o'qituvchilar xavfsizlik, foydalanish imkoniyati va barqarorlik kabi omillarni hisobga olishlari kerak. Jozibali tabiat burchagini yaratish bo'yicha ba'zi amaliy maslahatlar:

1. Bolalar uchun qulay, parvarish qilish oson bo'lgan o'simliklarni tanlang.
2. Hasharotlar va qushlarni yaqindan kuzatish uchun kattalashtiruvchi ko'zoynak yoki durbin bilan ta'minlang.
3. Sensorli tadqiqotlar uchun toshlar, qobiqlar yoki qarag'ay daraxtlari kabi tabiiy materiallarni qo'shing.
4. Qum yoki loy bilan tartibsiz o'yinlar uchun imkoniyatlar yarating.

Xulosa:

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, maktabgacha ta'lim muassasalarida tabiat burchagini tayyorlash yosh o'quvchilarga tabiiy dunyo bilan bog'lanish uchun mazmunli imkoniyatlarni taqdim etishda muhim ahamiyatga ega. Tadqiqot va kashfiyotlarni rag'batlantiradigan rag'batlantiruvchi va jozibali muhitni yaratish orqali o'qituvchilar bolalarda qiziqish, ijodkorlik

va atrof-muhit haqida xabardorlikni rivojlantirishlari mumkin. Tabiat burchagining afzalliklari kognitiv ko'nikmalar, ijtimoiy-emotsional farovonlik va atrof-muhitni boshqarish kabi sohalarda yaxlit rivojlanishni rag'batlantirish uchun akademik ta'limdan tashqariga chiqadi.

Adabiyotlar :

1. Maxmudova, N. (2018). THE ROLE OF COMPUTER TECHNOLOGIES IN THE INNOVATIVE TRAINING PROCESS. *Экономика и социум*, (3 (46)), 34-36.
2. Hikmatovna, M. N. (2023). Goals and Tasks of Education. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 360-362.
3. Hikmatovna, M. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA TEXNOLOGIYA FANINI O'QITISH JARAYONIDA QO'LLANILADIGAN METOD VA VOSITALAR. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 339-344.
4. Hikmatovna, M. N. (2023). Tarbiyaning Maqsad Va Vazifalari. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 386-388.
5. Mahmudova, N. H. (2023). Influence of family environment on personal socialization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 440-446.
6. Nigora Hikmatovna Mahmudova. (2023). BASIC TASKS OF TEACHING THE SCIENCE OF "EDUCATION" IN PRIMARY GRADES. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 447-452.
7. Hikmatovna, M. N. (2024). Shaxs kamoloti ijtimoiy-biologik hodisa, pedagogik jarayon obyekt va subyekt sifatida. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 31-43.
8. Mahmudova Nigora Hikmatovna. (2024). INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT ON PERSONAL SOCIALIZATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 164-170.
9. Hikmatovna, M. N. (2024). CONTENT OF THE INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAM. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 88-94.
10. Sobirovna, S. Y. (2023). O 'YIN ORQALI BOLA TAFAKKURI VA NUTQINI OSTIRISH. *SAMARALI TA'LIM VA BARQAROR INNOVATSIYALAR*, 1(3), 93-99.
11. Yulduz, S. (2023). KREATIV YONDASHUVLAR ASOSIDA BOLALAR NUTQI VA TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 23(2), 87-92.
12. Yulduz, S. (2023). MAKTABGACHA YOSH DAGI BOLALARDA EKOLOGIK TA'LIM BERISHNING O'ZIGA XOSLIGI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 21(3), 124-129.
13. Sobirovna, S. Y. (2022). PEDAGOGNING KREATIVLIGI BOLALAR IJODIY RIVOJLANISHINING ZARUR SHARTI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 219-220.
14. Sobirovna, S. Y. (2022). KICHIK MAKTAB YOSH DAGI O 'QUVCHILAR BILISH FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 158-160.

15. Sobirovna, Y. S. (2023). Methods and Tools of Economic Education in Preschool Children. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 109-115.
16. Sobirovna, S. Y. (2023). METODIST FAOLIYATI ASOSLARI. SAMARALI TA'LIM VA BARQAROR INNOVATSIYALAR, 1(5), 108-114.
17. Sobirovna, S. Y. (2023). Creativity in the work of an educator. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 361-367.
18. Sidiqova Yulduz. (2024). SYUJETLI-ROLLI O'YINLARNING BOLA FAOLIYATIDAGI AHAMIYATI. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 44-51.
19. Sidiqova Yulduz Sobirovna. (2024). MAKTABGACHA TA'LIMDA NUTQ, MULOQOT O'QISH VA YOZISH MALAKALARINING SOHALARI. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 52-62.
20. Sobirovna, S. Y. (2024). AESTHETIC EDUCATION AS A TOOL TO LEAD CHILDREN TO PERFECTION. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(2), 354-367.
21. Yulduz, S. (2024). Estetik tarbiya bolalarni komillikka yetaklovchi vosita sifatida. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 95-106.
22. Isomova, FATQ (2022). THE IMPORTANCE OF SPEECH DEVELOPMENT ACTIVITIES IN PREPARING CHILDREN FOR SCHOOL EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 947-949.
23. G'aniyevna, P. R. F. (2022, June). MAKTABGA TAYYORLOV GURUHLARI UCHUN SAVODXONLIKKA O'RGATISH MASHG'ULOTLARIDA, A'HARF-TOVUSHINI O'RGATISH METODIKASI. In *E Conference Zone* (pp. 38-41).
24. O'ktam qizi Buxoro, S. M. (2022). BOLANING NUTQINI RIVOJLANTIRUVCHI O'YINLAR. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 484-486.
25. Oktam's, S. M. (2023). Methods and Tools of Speech Development of Small Group Children in Preschool Education Organization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 104-108.
26. O'ktam qizi Shukurova, M. (2023). Speech grow up in training using interactive methods. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 357-360.
27. O'ktam qizi Shukurova, M. (2023). The importance of genres of folklore in the education of preschool children. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 96-99.
28. Shukurova, M. (2023). METHODS AND METHODS OF INCREASING CHILDREN'S SPEECH IN A PRESCHOOL ORGANIZATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 477-480.
29. Madina O'ktamovna Shukurova. (2024). " Growing children's speech in the process of introducing them to the environment and nature ". *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 130-135.

30. Shukurova, M. (2024). OILADA FARZAND TARBIYASIDA OTANING ROLI. ZAMONAVIY TARAQQIYOTDA ILM-FAN VA MADANIYATNING O'RNINI, 3(2), 162-167.
31. Bahrievna, P. N., & Ro'ziyeva, M. Y. (2023). Reforms and Innovations in the Educational System in Uzbekistan. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(6), 47-51.
32. Ruzieva, M. Y. (2017). Expression of Attitude to Colors in Turkic National Ritual Songs. *Anglisticum. Journal of the Association-Institute for English Language and American Studies*, 6(1), 54.
33. Ro'ziyeva, M. Y. (2021). O'qish darslarida fasllar bilan bog'liq matnlar va ularning ahamiyati: DOI: 10.53885/edinres. 2021.86. 66.011 Ro'ziyeva MY, Boshlang'ich ta'lim nazariyasi kafedrasini mudiri, ffd (PhD) Madinabonu Xayrulloeva, BuxDU, boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 4 kurs talabasi. In *Научно-практическая конференция* (pp. 23-24).
34. Ro'ziyeva, M. (2021). FOLKLORSHUNOSLIKDAGI YANGI BOSQICHLAR VA ULARNING TA'LIM JARAYONIDAGI AHAMIYATI: Mohichehra Ro'ziyeva, BuxDu Boshlang'ich ta'lim nazariyasi kafedrasini mudiri, PhD, dotsent. In *Научно-практическая конференция* (pp. 21-22).
35. Ситора Икромовна Акбаровна. (2024). РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ И ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПОНЯТИЯМ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 157–163.
36. Ниёзова, Д. Б., Кодирова, Н. К., Курбанова, Л. М., Акбаров, Х. И., & Каттаев, Н. Т. (2019). Синтез и физико-химические свойства хитозан-кремнеземных нанокomпозиционных материалов. *Universum: химия и биология*, (6 (60)), 68-72.
37. Toshboyeva, S. Q., Hamidov, S. X., & Qurbanova, L. M. (2021). Elektrolitik dissotsiyalanish nazariyasini o'qitishni AKT asosida takomillashtirish. *Science and Education*, 2(3), 357-361.
38. Qurbanova, L. M., & Qurbonova, D. N. (2021). ZOMIN SHIFOBAXSH O'SIMLIKLARINING HUSUSIYATLARI. *Журнал естественных наук*, 1(3).
39. Qurbanova, L. M., Mullajonova, Z. S., & Toshboyeva, S. K. (2021). "NEFTNI QAYTA ISHLASH" MAVZUSINI OQITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH. *Science and Education*, 2(3), 362-366.
40. Erkinovich, X. Z., Murodullavena, K. L., Mamadievich, R. Z., Mamirkulovich, M. Z., Xidirovna, L. Z., Oblakulovich, K. S., & Axmadjonovich, S. S. (2021). Improving the Surgical Treatment of Patients with a Biliary Disease Complicated by Mirizzy Syndrome. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 25(6), 14697-14702.
41. Курбанова, Л. М., Хидиров, З. Э., & Абдураимов, З. А. (2021). КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ БРУЦЕЛЛЁЗА В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ В САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ. *Достижения науки и образования*, (1 (73)), 61-68.
42. Qurbanova, L. M., & Toshboyeva, S. K. (2021). KIMYOVIY TAJRIBALAR-O'QUVCHILARNING KIMYODAN TAYYORGARLIK DARAJASINI OSHIRISHDA MUHIM OMIL. *Журнал естественных наук*, 1(3).

43. Qurbanova, L. M., & Qarshiboyev, B. I. (2021). NAVBAHOR GILLARINING GLITSERIN BILAN MODIFIKASİYALANGAN YUQORI GIDROLIZLANGAN POLIAKRILONITRIL (RS-2-3) ASOSIDA FIZIK-KIMYOVIY XOSSALARINI O'RGANISH. *Журнал естественных наук*, 1(3).
44. Uktamovich, K. E., Oblakulovich, K. S., Murodullaevna, K. L., Hidirovna, L. Z., & Aslamovna, K. G. (2021). Effects of cellular cord blood on skin pathology in laboratory animals. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 2(1), 116-122.
45. Qurbanova, L. M. (2021). PISA XALQARO BAHOLASH DASTURINING AMALIY AHAMIYATI. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 1497-1500.
46. Narzullaevna, K. S., Esirgapovich, K. A., Xalimovich, J. M., Murodillaevna, B. R. S. K. L., Solijonovna, U. O., & Naimovich, B. B. (2021). What is Ecology?. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 3341-3345.
47. Qurbanova, L. M., & Suhanbarov, A. M. O. G. L. (2021). ZAMONAVIY TA'LIMGA QO'YILADIGAN TALABLAR. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 1132-1135.
48. Ro'ziyeva, M. Y., & Azamova, N. U. B. (2024). BADIY ADABIYOTDA MAKON VA ZAMON TUSHUNCHASI VAULARNING KELIB CHIQISHI. *Analysis of world scientific views International Scientific Journal*, 2(2), 22-26.
49. Ruzieva, M. Y. (2016). EXPRESSION OF ATTITUDE TO COLORS IN TURKIC NATIONAL RITUAL SONGS. *Социосфера*, (4), 50-55.
50. Ro'ziyeva, M. (2021). FOLKLORSHUNOSLIKDAGI YANGI BOSQICHLAR VA ULARNING TA'LIM JARAYONIDAGI AHAMIYATI: Mohichehra Ro'ziyeva, BuxDu Boshlang'ich ta'lim nazariyasi kafedrası mudiri, PhD, dotsent. In *Научно-практическая конференция* (pp. 21-22).
51. Рузиева, М. Я. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ЖАНРОВ ФОЛЬКЛОРА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ. *ББК 71.0 И74 Редакционная коллегия Ответственный редактор*, 46.
52. Zainagalina, L. Z., Petrova, L. V., Suleymanov, R. I., Petrov, V. A., Gaforov, A. K., & Khuziakhmetova, L. D. (2017). Eatures of realization of score-rating system. In *Актуальные вопросы высшего профессионального образования* (pp. 196-198).
53. Зайнагалина, Л. З., Габдрахимов, М. С., Петрова, Л. В., & Сулейманов, Р. И. (2016). Организация академической мобильности студентов. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 46-50).
54. Suleimanov, R. I., Khabibullin, M. Y., & Suleimanov, R. I. (2021, October). Analysis of causes of failure of the electric centrifugal pump elements by the methods of automated diagnostics. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2061, No. 1, p. 012027). IOP Publishing.
55. Сулейманов, Р. И., Хабибуллина, Р. Г., Габдрахимов, М. С., & Давыдова, О. В. (2016). Проверка на оригинальность текста выпускных квалификационных работ. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 76-82).

56. Oblakluovich, K. S., Uktamovich, K. E., Muradovich, Y. M., & Ibragimovich, S. R. (2022). Pathomorphological features of thymus in intrauterine-infected newborns with body hypotrophy. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 12(4), 22-31.
57. Suleymanov, R. I. (2024). MODERN METHODS OF TREATMENT OF CHRONIC GASTRITIS. *World Bulletin of Public Health*, 32, 80-82.
58. Suleymanov, R. I. (2024). Surgical Intervention for Complicated Peptic Ulcer Disease. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149)*, 2(2), 470-475.
59. Сулейманов, Р. И. (2024). ЯЛЛИҒЛАНИШГА ҚАРШИ 2 ТУРДАГИ ДОРИ ВОСИТАЛАРИ ПОЛИПРАГМАЗИЯСИДА БУЙРАКЛАРНИНГ МОРФОМЕТРИК ПАРАМЕТРЛАРИНИНГ ЎРГАНИШ. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 166-172.
60. Akbarovna, I. S. (2023). THE DEVELOPMENT OF CONSCIOUSNESS AND THE TEACHING OF CONCEPTS OF THE UNCONSCIOUS TO STUDENTS. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 107-114.